



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА

## МЭГАРИФ ПАНОРАМАСЫ

2019

## УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ШКОЛЬНЫХ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ! РАБОТНИКИ НИЖНЕКАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

*Глава Нижнекамского муниципального района,  
Мэр г. Нижнекамск,  
А.Р. Метшин*



Вопросы, которые мы с вами традиционно обсуждаем накануне нового учебного года, как итоги предыдущего этапа, как вопросы текущего периода, и как задачи, которые нам совместно предстоит решать в системе образования в новом учебном году, - это вопросы стратегического значения - будущего наших детей, наших людей, экономическое и социальное благополучие нашей территории и в этом нет никакого преувеличения.

Поэтому, крайне важно дать объективную оценку проделанной работе, взвешенно и вдумчиво проанализировать состояние дел, и наметить амбициозные цели и задачи краткосрочного и среднесрочного периодов развития системы образования нашей территории.

Дошкольное образование. Именно на этой ступени закладываются первоначальные навыки и умения, которые сопровождают человека всю его дальнейшую жизнь.

И, безусловно важным, наряду с доступностью, является его качественное содержание.

По охвату дошкольным образованием мы имеем один из лучших показателей в Республике. За последние 10 лет на территории НМР мы построили 11 детских садов, с созданием соответствующих условий для развития и воспитания 2200 детей.

В этом году в рамках национального проекта «Демография» мы открываем 2 дошкольных учреждения – центры развития ребенка, где особое внимание уделено созданию ясельных групп для самых юных жителей Нижнекамска.

Наша задача, задача над которой мы работаем – обеспечить ясельными местами детей до 2 лет – а таких сегодня в очереди - до 1 года – 2800 малышей, от 1 до 2 лет -1273 ребенка.

Важная задача образования - обеспечить преемственность между его уровнями.

Решение данной задачи мы начали прорабатывать на примере образовательного комплекса – детский сад № 95 «МЫ» и школа – «НОРМА 36», где педагоги, психологи двух учреждений, совместно разрабатывают образовательный маршрут для будущих первоклассников, используют эффективные методы взаимодействия с тем, чтобы каждый ребенок, придя в первый класс, не испытывал стрессового состояния, был максимально адаптирован к реалиям новых образовательных условий. И данный подход мы должны транслировать на все образовательные учреждения нашей территории.

Школа «НОРМА 36», где с прошлого учебного года реализуется идеология «школа без отстающих», в настоящее время совместно со школами № 2 и 15 - стали базовыми площадками по внедрению принципов гуманной педагогики, методов, благодаря которым ученик осознаёт, что учитель со всеми порой жёсткими требованиями - это, в первую очередь, - друг и наставник, человек, помогающий ему быть успешным в этой жизни.

И это - архиважная и архисложная задача, в решении которой должен постоянно обучаться и педагог, и не только, а может быть и не столько, - в образовательном качестве, сколько - в направлении нравственного и духовного развития.

При этом повышение качества образования - во всё усложняющемся мире - является приоритетной задачей. Мы видим, что за последнее десятилетие произошли глобальные технологические изменения.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам вырос на 20 и более пунктов.

Если рассматривать отдельно предметы, то самый высокий балл по английскому языку – 77,5. Однако сегодня английский язык сдают пока только отдельные заинтересованные выпускники.

В 2022 году английский язык, наравне с русским языком и математикой станет обязательным для получения аттестата. И в этой связи нам необходимо уже сегодня пересмотреть подходы по обучению английскому языку, с тем чтобы каждый наш выпускник мог его успешно сдать по окончании 11 класса.

С другой стороны, мы должны отчетливо понимать, что результат образования – это не только показатели успеваемости и баллы ЕГЭ, это, в первую очередь, воспитание всесторонне развитого, и физически, и духовно, молодого человека.

Раскрытию творческого, научного потенциала способствует, в том числе, олимпиадное движение. За последнее десятилетие результаты участия в олимпиадах различного уровня показывают стабильный рост. Наш район уверенно занимает 3 позицию в Республике.

И чтобы наши талантливые ребята оставались в Татарстане, в Нижнекамске, мы должны создавать соответствующие условия для их дальнейшего профессионального обучения, самореализации и трудоустройства здесь, на местах.

Можно констатировать, что за последние 2 года мы наблюдаем положительную динамику в этом направлении. Так, на 20% по сравнению с прошлым годом увеличился набор в Нижнекамский химико-технологический институт, и это увеличение произошло за счет студентов НМР.

В то же время увеличился и средний проходной балл по ЕГЭ для абитуриентов - с 69 до 73 - это говорит о возрастающей привлекательности нашего главного профильного ВУЗа, важной тенденции престижности и востребованности профессии Химика.

Профессиональное образование - ближе всего к рынку труда и соответственно должно быстрее реагировать на его изменения.

Одна из задач современных учреждений профессионального образования – реализация инновационных проектов.

В Нижнекамске успешно работают 2 ресурсных центра по подготовке кадров для нефтехимической и шинной отраслей.

И в этом учебном году в Нижнекамске начнёт работу третий ресурсный центр, который будет готовить кадры для строительного и энергетического направлений.

В целом нижнекамские профессиональные учреждения сегодня готовят кадры по 24 профессиям и 27 специальностям. По 11 направления, по которым есть стандарт WorldSkills проводится независимая оценка квалификации выпускников в форме демонстрационного экзамена.

Считаю необходимым проведения независимой оценки качества и по оставшимся профессиям и специальностям, в том числе, таким востребованным на наших производствах – как аппаратчик, слесарь КИПиА, машинист технологических установок, оператор в производстве шин, и данную работу необходимо проводить совместно с нашими промышленными предприятиями.

Знаниями нужно уметь распоряжаться для решения различных практических задач. Это одна из составляющих национального проекта «Образование» – разработка практикоориентированных образовательных программ, когда в процессе обучения большое внимание уделяется практической деятельности, взаимодействию с будущим работодателем. Очень важно, чтобы образовательные программы соответствовали запросам рынка труда, в том числе – перспективным!

И в этом особую роль играет движение WorldSkills, как направление, формирующее современную систему профессиональной подготовки кадров.

Наши студенты и молодые специалисты нижнекамских предприятий, активно участвуют в этом движении, - 14 нижнекамцев представляли Татарстан в мае текущего года на Национальном чемпионате Молодых профессионалов.

Наша задача - задача общего, профессионального образования, наших промышленных предприятий - создавать соответствующие условия для развития нашей молодёжи!

Уважаемые коллеги!

Важным является обучение и воспитание подрастающего поколения на родном языке.

Мы должны активно работать в данном направлении, создавая условия для изучения своего родного языка для каждого ребенка, - как в детском саду, школе, так и в учреждениях

профессионального образования.

Сегодня в рамках нашей встречи мы много говорили о значимости воспитательного процесса. Считаю, что одно из важнейших направлений в этой сфере – является профилактика социально-негативных проявлений.

В условиях глобальной информатизации, к сожалению, наши дети все больше и больше подвержены множеству рисков, негативной информации, которые они не сразу могут распознать и осознать.

Особенно актуально это для учреждений среднего профессионального образования, куда приходят ребята в большинстве своем в психологически сложном возрасте – в переходный период их взросления. И здесь, важна роль мастеров производственного обучения, педагогов и, в первую очередь, классных руководителей.

Вместе с тем, необходимо повышать уровень ответственности за своих детей и родителям. Важно организовать работу с семьей, особенно в тех случаях, когда мы говорим о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С точки зрения организации воспитательного процесса, а также возможности для самореализации нашего подрастающего поколения, их самообразования, считаю необходимо усилить взаимодействие наших образовательных организаций с сетью подростковых клубов, где мы сегодня в рамках республиканской программы создаём хорошие возможности для развития и активного отдыха наших детей.

Новые современные, креативные подходы мы должны применять и на других молодёжных площадках. Интересно и разнообразно свое время, уже в ближайшей перспективе, наше подрастающее поколение сможет проводить в оздоровительном лагере «КАМА», где благодаря новой республиканской программе, в этом году мы приступили к первому этапу реконструкции.

Новые условия помогут нам не только организовать на достойном уровне отдых наших ребят, - в перспективе мы планируем на этой базе создать образовательную площадку по различным направлениям, в том числе, особое внимание будет уделено инклюзивному подходу в развитии, самообразовании, в творчестве, участия в различных социальных проектах - как здоровых, так и мужественных людей. Несомненно, одной из важнейших составляющих развития системы образования является подготовка педагогических кадров и систем мотивации учителя.

В Нижнекамске этим направлением призван заниматься наш педагогический колледж, которой нуждается в преобразовании в части форм и методов подготовки современных специалистов.

Сегодня школе нужны педагоги новой формации, с новыми современными профессиональными компетенциями, в тоже время - с обязательным использованием тех наработанных практик, благодаря которым наша система образования, является одной из лучших.

В решение этой задачи направлена кадровая стратегия НМР, которую мы совместно с педагогическим сообществом начнём реализовывать в этом учебном году.

Уважаемые педагоги!

И я хочу выразить слова благодарности всем и каждому за ваш труд, за ваш профессионализм, за ваше отношение к делу, когда вы вкладываете всю душу в своих учеников!

Спасибо большое вам за это!

Впереди много новых дел, сложных и интересных задач. Я хочу пожелать всем нам успехов в новом учебном году! Чтобы для всех нас он был успешным!



На начало 2019-2020 учебного года сеть образовательных организаций района остается без изменений. В этом учебном году будут функционировать:

60 школ. Мы открываем новую 37 школу и в связи с ликвидацией лечебно-исправительной колонии №1 закрыта вечерняя школа № 3.

9 учреждений дополнительного образования, одно из которых в районе.

8 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

Всего 79 образовательных организаций.

Для обеспечения доступности образования 340 учащимся сельских населенных пунктов организован подвоз на 14 школьных автобусах.

1 сентября за парты сядут 30836 учащихся, из них 3950 первоклассников. В течение последних лет количество учащихся ежегодно увеличивается. По сравнению с 2009 годом их количество увеличилось на 3188 человек. По данным статистики рождаемости населения Нижнекамского муниципального района тенденция увеличения количества школьников сохранится последующие 4 года.

Соответственно, необходимы дополнительные места в школах. Благодаря национальным проектам «Образование» и «Демография» нам удалось за 2 года построить 2 школы: Норма 36 и Тема 37, рассчитанные на 800 учеников каждая. Новая школа № 37 торжественно распахнет свои двери в День знаний 2 сентября.

С 2014 года кадетская школа приобрела новый статус и стала Татарстанским кадетским корпусом Приволжского федерального округа имени Героя Советского союза Гани Сафиуллина, который сегодня принимает воспитанников со всего Приволжского округа. В 2015 году в корпусе построен физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном и 2 спортивными залами. В рамках национального проекта «Образование» и стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» Агентства стратегических инициатив в 2017 году на базе нефтехимического инжинирингового центра открыт детский технопарк «Кванториум», где на сегодняшний день занимаются 1080 учащихся.

С 2014 года в рамках республиканской программы строительства универсальных спортивных площадок построена 41 площадка, в том числе 21 на территориях образовательных организаций. Отремонтировано 8 спортивных залов, 4 из которых в сельских школах.

В 2012 году по инициативе президента Республики Татарстан стартовала программа капитального ремонта школ. За 7 лет отремонтирована 31 школа на сумму более 800 млн. рублей. После завершения капитального ремонта школ приступили к ремонту кровель. В прошлом году отремонтированы 3 кровли, в этом году – 10, на следующий год запланировано 6 объектов.

В 2014 и 2015 годах были созданы ресурсные центры на базе колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева и индустриального техникума. Наряду с поддержкой республиканского бюджета огромный вклад внесли наши градообразующие предприятия, такие как ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Татнефть», АО «ТАНЭКО».

В рамках программы по созданию ресурсных центров в этом году на ремонт политехнического колледжа имени Е.Н. Королева выделено 137 млн.руб. В 2020 году планируется второй этап реализации программы.

С 2012 года в нормативной базе системы образования произошли изменения, о которых нельзя не сказать:

Принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внедрены новые образовательные стандарты. Утверждены новые регламенты процедуры лицензирования и аккредитации. Приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Изменился объем финансирования как всего муниципального района, так и системы образования. Если в 2009 году образование занимало лишь половину бюджета, на сегодняшний день это составляет более 77%.

За 10 лет многое изменилось: введена нормативная система финансирования образовательных организаций, новая оплата труда, увеличилась заработная плата.

Благодаря майским Указам Президента Российской Федерации заработная плата педагогических работников увеличилась более чем в 2 раза. Особенно изменения в заработной плате ощутили педагоги дополнительного образования. За последние 10 лет произошли глобальные изменения в сфере информатизации образования.

В рамках направления «Электронное образование» Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. в 2010 году реализован проект «Компьютер - учителю». Педагогические коллективы получили персональные ноутбуки. Для осуществления доступа в Интернет в предметных кабинетах с каждого ноутбука в школах установлены точки беспроводного доступа Wi-Fi; организован персонифицированный доступ учителей, учащихся и родителей к информационной системе «Электронное образование». Сегодня уже никого не удивляет использование на уроках мультимедийного оборудования и электронных учебников. Развитие информатизации позволило проводить дистанционные он-лайн конференции, семинары и курсы. Ведена система электронного документооборота.

Приоритетной задачей системы школьного образования является повышение его качества, основным индикатором которого является итоговая аттестация.

По итогам ЕГЭ 2019 года нам удалось улучшить результаты по 6 предметам из 12. Больше всего прибавили в профильной математике, более 6 баллов.

Если проанализировать результаты обязательных экзаменов с момента введения ЕГЭ в штатный режим, то есть с 2009 года, положительные изменения по русскому языку составляют + 19 баллов, по математике + 23 балла. В сравнении с Республикой из 12 предметов по 7 – показатели выше, 2 – на уровне республики, по 3 – ниже.

Результаты экзаменов по английскому языку и литературе несколько лет подряд ниже республиканских показателей. Хотя если сравнить результаты по этим предметам за несколько лет, то заметна положительная динамика. Но этого недостаточно, необходимо усилить работу, особенно в подготовке к экзамену по английскому языку.

В этом году внесены изменения в условия получения медали: баллы по обязательным предметам должны быть не ниже 70.

В 2018-2019 учебном году из 121 претендента 107 выпускников 11 классов получили медали «За особые успехи в учении», это 9% от общего числа выпускников. Более 80 баллов набрали по русскому языку 94 медалиста, по математике – 76. Все выбранные предметы на 80 и более баллов сдали 30 медалистов.

Подтверждение медалей высокими баллами на ЕГЭ – результат объективного оценивания учащихся на протяжении всего обучения. Ежегодно обращаем внимание на тех детей, которые, выбрав предмет, не смогли перейти порог. 50 отрицательных результатов нам предстоит совместно проанализировать.

В этом году по итогам сдачи экзаменов аттестат получили все выпускники 11 классов.

Каждый год в 10-ке лучших лицеи №№ 24,35, гимназия № 22. Наряду с лицеями и гимназиями хорошие результаты показывают и общеобразовательные школы № 3, 26.

В образовательных организациях должны быть созданы условия для обучения одаренных детей и детей с особенностями здоровья. В предстоящем учебном году в школах Нижнекамского муниципального района будут обучаться 1396 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет почти 5 %.

Система обучения детей с ОВЗ направлена на создание специальных условий обучения: функционируют группы компенсирующей направленности в детских садах, 6 школ для детей с ОВЗ, открыты отдельные классы для детей с ОВЗ в 5 массовых школах.

В районе ведется постоянное сопровождение участников учебного процесса специалистами Центра диагностики и консультирования. Ежегодно логопеды, психологи и дефектологи проводят консультации и занятия для почти 7000 детей, проводится не менее 10 семинаров для педагогов и консультаций с родителями.

Кроме того, на базе Центра диагностики постоянно работает психолого-медико-педагогическая комиссия, что позволяет нам своевременно выявлять около 1600 детей от 1 года до 18 лет, которым необходимо создание особых условий для обучения.

В рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» с 2011 года обеспечен беспрепятственный доступ маломобильных групп населения в здания 25 общеобразовательных организаций, 4 учреждений СПО и 3 учреждений дополнительного образования.

По окончании школы дети с ОВЗ продолжают обучение в учреждениях СПО.

Дети с интеллектуальными нарушениями поступают на обучение в отделение для обучающихся с ОВЗ Нижнекамского агропромышленного колледжа по 7 профессиям: оператор швейного оборудования, столяр, штукатур, маляр, кондитер, слесарь-ремонтник и садовник. На сегодня в отделении колледжа обучаются 187 человек.

В 2018 году в Нижнекамском медицинском колледже открыта специальность «Медицинский массаж» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, обучаются 12 человек. В этом году ожидаем еще 12 студентов.

Активно развивается олимпиадное движение. Ежегодно во Всероссийских и республиканских олимпиадах принимает участие более 5 тысяч школьников района, которые в 2019 году принесли 141 призовое место. Особенно успешным для нас был 2015-2016 учебный год, когда мы завоевали 189 призовых мест.

Сегодня хочется назвать коллективы школ, которые в течение 10 лет занимали призовые места на Всероссийских олимпиадах: школы №№ 10, 27, 33, гимназии №№ 1, 22, 25, 32, лицеи №№ 24, 35 - и поблагодарить их за хорошую организацию работы с олимпиадниками.

В 2018 году в микрорайоне № 47 открылось новое образовательное пространство, в которое вошел Центр развития ребенка № 95 «Мы» и школа «Норма 36» с новой идеологией «Образование без отстающих», миссией «Образование в формате 360».

Основная задача, которая была поставлена перед коллективом школы, – это создание комфортного климата для всех участников образовательного процесса. В школе должны одинаково уверенно и комфортно себя чувствовать одаренные, творческие дети и слабоуспевающие, дети с особыми образовательными потребностями.

Коллектив школы в течение года осваивал элементы методики кооперативного, проблемного обучения, систему обучения в междисциплинарной форме.

Важнейшим проектом работы с кадрами стало погружение в основы гуманной педагогики совместно со школами №№ 2, 15, детскими садами №№ 34, 92, 95. Методическое сопровождение оказывала Академия менеджмента г. Набережные Челны. Благодаря Академии состоялся авторский семинар для педагогической и родительской общественности Шалвы Александровича Амонашвили и президента Международного центра Гуманной педагогики Пааты Шалвовича Амонашвили.

Помощь оказывали и педагоги-новаторы из других регионов Российской Федерации. Проведено 2 авторских семинара для педагогов школ и воспитателей детских садов Почетного работника общего образования РФ Абрамовой Марины Николаевны. С декабря по май работала педагогическая мастерская учителей математики под руководством доцента факультета Инженерной школы Московского политехнического университета Устиловской Аллы Алексеевны. Важно, что в практических семинарах участвовали не только учителя базовых школ и детских садов, но и педагоги других школ района.

Совместно с Академией организованы обучающие поездки на Всероссийские и Международные площадки: 6-е общероссийские педагогические чтения, которые проходили в Москве, 18-е Международные педагогические чтения «Чистые мысли творят чудеса» в Риге.

По итогам обучения базовые муниципальные школы №№ 2, 15 и 36 по внедрению принципов гуманного подхода проводили методические заседания, в ходе которых обсуждались эффективные формы и методы работы.

В рамках проекта гуманной педагогики в «Норме 36» курс пропедевтики «Мои первые научные опыты» ведется с начальной школы. Курс направлен на знакомство с естественными науками: физикой, химией, биологией, географией и информатикой. Эти предметы особенно даются сложно в старших классах и важно подготовить учеников к ним. Проекты, которые выполняют дети, учат их работать в команде и уважительно относиться друг к другу.

Невозможно вести работу без союза детского сада и школы. В рамках реализации проекта «Я расту» школа № 36 совместно с детскими садами №№ 92 и 95 тесно ведет работу по поиску единых подходов в реализации программ общего образования.

Учителя знакомятся с будущими первоклассниками. Проводятся совместные уроки, в рамках которых определяется уровень сформированности тех или иных навыков.

Воспитанники детских садов сами приглашают учителей и ребят на открытые занятия и театрализованные представления.

Психологи школы № 36 и детских садов совместно проводят диагностику с каждым будущим учеником, определяют его особенности. Безусловно, данная работа позволит ребенку безболезненно преодолеть один из самых сложных этапов детства – переход из детского сада в школу.

«Халыкның иң зур байлыгы, иң кадерле рухи хэзинәсе – һичшиксез, аның теле, – дип яза Гомәр ага Бәширов. Халык үзенең телен мең еллар буена үстереп килгән. Өзлексез баетып, матурлап, иң тирән фикерләрен, иң нечкә хисләрен дә аңлатып бирер дәрәжәгә китергән».

Татарстан Республикасының Төп Законы нигезендә, 1990 нчы елдан башлап, жәмһүриятебездә ике дәүләт теле - рус һәм татар телләре - мәктәпләрдә укытылды.

Районыбыз мәктәпләрендә рус һәм татар милләтеннән башка 30га якин милләт баласы белем ала. Елдан ел катнаш гаиләләр балалар саны арта. Хәзерге вакытта туган телне фән буларак сайлау ата-алалар ихтыярында. Укучыларның 70% ына татар телен укый.

Бездә татар телендә белем бирүче 6 милли һәм чуваш телен ойнучу 1 мәктәп эшләп килә. Татар мәктәпләрендә 1812 укучы белем ала, 34 нче гимназия-интернатта чуваш телен 219 укучы ойнана. Рус телен тирәнтен ойнучу ике гимназия эшли.

Әдәбият өлкәсендә яшь талантларны үстерү, аларга беренче адымнарны ясарга ярдәм итү - милли мәгарифнең бурычы. Шул максаттан, шәһәрбездә 1998 нче елдан бирле Р.И. Вәлиев премиясенә яшь язучылар бәйгесе үткәреләп килә. 21 ел эчендә каләм тибрәтүчеләр бәйгесендә 1832 укучы катнашты.

19 ел дәвамында Туган тел көнен билгеләп үтү матур традициягә әйләнде. Февраль аенда, нәкъ менә 21 нче февральдә бөтен дөньяда Халыкара туган тел көне билгеләп үтелә.

Татар халык, классик, заман жырларын популярлаштыру, сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның үсеше өчен шартлар тудыру, татар теленә, татар халкының композиторларына, шагыйрьләренә һәм аларның эсәрләренә карата мөһабәт тәрбияләү максатыннан, ел саен шәһәрбездә Бөтендөнья татар конгрессы ярдәме белән 11 ел дәверендә “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесе үткәрелә. Жыр бәйгесендә һәр ел меңнән артык бала катнаша. Уңай нәтижеләргә ирешкән хор коллективлары, ансамбльләр йомгаклау кичәсенә чакырыла, Бөтендөнья татар конгрессының Түбән Кама бүлегә рәисе Р.М. Ганиев тарафыннан тантаналы рәвештә бүләкләнә. Әйтергә кирәк, “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесендә катнашу белем бирү оешмалары өчен зур стимул булып тора. Жинү бәхетенә ирешкән мәктәпләр акчалата бирелгән премия хисабына милли костюмнар тектерә. Алар, мәктәп күләмендә генә түгел, муниципаль дәрәжәдә үткәрелә торган чараларның йөзә булып тора.

Республика Татарстан – это субъект Российской Федерации, для которого такие понятия, как этнокультурное разнообразие, межнациональный и межконфессиональный мир всегда имели особое значение. На основе опыта функционирования системы национального образования в Республике Татарстан разработана Концепция полилингвального образовательного комплекса.

Идея создания полилингвальных комплексов «Адымнар» принадлежит первому Президенту Республики Татарстан, государственному советнику Татарстана Минтимеру Шариповичу Шаймиеву. Именно под его руководством создается модель современного полилингвального образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентное образование на русском, татарском и английском языках, воспитание подрастающего поколения в духе межнационального согласия.

К 2022 году в Республике откроется 6 комплексов в городах Казань, Набережные Челны, Альметьевск, Елабуга и Нижнекамск.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию, как к неотъемлемой части образовательного процесса.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания, обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году.

Реализация Стратегии развития невозможна без эффективной команды по воспитательной работе. Сегодня в системе воспитания работает более 2000 человек: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения и, конечно же, классные руководители. В каждом из образовательных учреждений во главе воспитательной службы стоят заместители директора по воспитательной работе.

Важную роль в воспитании и социализации учащихся играет дополнительное образование, которое предоставляет возможность большинству детей заниматься после школы спортом, художественным творчеством, туризмом и краеведением, изобретательством, быть социально активными. На сегодняшний день в системе дополнительного образования занято более 23 тысяч детей. Из них 525 детей с ОВЗ, что составляет 37 % от общего количества детей с ОВЗ.

Национальным проектом «Образование» поставлена задача охватить системой дополнительного образования к 2024 году не менее 70% детей данной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Несмотря на большой объем работы, проводимой в Нижнекамске в сфере воспитания, остается ряд проблем в вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

По итогам 1 полугодия 2019 года на территории Нижнекамского муниципального района отмечается рост количества преступлений с 22 до 43, совершённых несовершеннолетними. Рост преступлений произошел за счет многоэпизодных уголовных дел, 1 учащийся школы совершил 16 преступлений. Анализируя личности подростков, совершивших преступления, необходимо отметить, что 5 несовершеннолетних воспитываются в полных благополучных семьях, 18 – в неполных семьях, 1 подросток воспитывается в многодетной семье, 1 подросток является сиротой.

Каждый из случаев был тщательно разобран на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сделаны оргвыводы и запланирована дальнейшая профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями.

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной роли семьи, повышения ее общественного престижа, престижа отцовства и материнства.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы. В Нижнекамском муниципальном районе действует более 1348 классных родительских комитетов, 58 общешкольных комитетов родителей.

Советы отцов созданы в каждой школе. С 2002 года активно работает Ассоциация отцов Нижнекамского муниципального района. С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников на уровне Республики проводится ряд мероприятий и конкурсов, в которых наши родители принимают активное участие.

С 1 сентября 2017 года изменилась система школьного питания, школы перешли от закупки продуктов к организации питания специализированной организацией. Внедрена «Школьная карта», которая позволяет оплачивать питание безналичным расчетом. За 2 года в обновление технологического оборудования было вложено более 20 млн. рублей. На сегодняшний день охват горячим питанием составляет 98%. В новых школах оборудованы 2 школьных ресторана.

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. В помощь школьникам в нашем районе с 2014 года реализуется программа профориентации. С момента реализации данной программы количество участников увеличилось в 2 раза.

В рамках программы проводятся конкурсы для всех категорий детей: от дошкольников до студентов и рабочей молодежи.

Особенно ярко проходят фестивали профессий «Мир профессий Нижнекамска», «Юный профессионал», где принимают участие, наряду с нашими учениками, представители соседних муниципальных районов.

С 2014 года реализуется концепция развития учреждений среднего профессионального образования.

Путем объединения Техникума нефтехимии и нефтепереработки, Нижнекамского нефтехимического колледжа и Нижнекамского технологического колледжа создана укрупненная образовательная организация – Ресурсный центр «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», Нижнекамский сварочно-монтажный колледж переименован в многопрофильный колледж и ведет подготовку в том числе по направлениям сферы обслуживания.

Профессиональное училище № 63 для детей с ОВЗ стало структурным подразделением Агропромышленного колледжа.

На сегодняшний день в системе СПО 8 образовательных учреждений.

В рамках Национального проекта «Образование» одним из основных направлений развития является подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессиональных кадров.

Для нашего района эти вопросы являются очень актуальными.

Мы провели большую работу по изучению кадрового состава педагогов Нижнекамского муниципального района. В районе в различных сферах трудятся более 5,5 тысяч педагогических работников. Как мы видим, педагоги есть не только в образовательных организациях, но и в системе по работе с молодежью, учреждениях культуры, социальной защиты и спорта. С ними также организуется работа.

Сегодня в системе образования мы сталкиваемся как с нехваткой кадров, так и с недостаточной квалификацией имеющих.

Особенно мы это ощутили при открытии новых детских садов и школ. В большинстве своем кадры приходят из действующих образовательных учреждений, тем самым оголяя существующие школы и детские сады.

На сегодняшний день в образовательные учреждения приходит 41 молодой специалист.

Их закрепляемость по годам выглядит следующим образом: если взять последний 2018 год, то убыло 4 человека, двое покинули систему образования совсем, один юноша служит в рядах вооруженных сил, надеемся, что вернется, и одна девушка переехала работать в другой район.

Работа по привлечению и закреплению молодых кадров должна быть в приоритете, как у образовательных организаций, так и у управления образования.

Все эти проблемы обусловили потребность пересмотра кадровой политики образования Нижнекамского района и выработку стратегии подготовки и развития профессиональных компетенций педагогических кадров.

Стратегия предполагает реализацию 4-х программ:

1. Программа профориентации и подготовки кадров на базе Нижнекамского педагогического колледжа.

Работа с 9-ками выстроена в нескольких направлениях:

- реализация муниципальной программы «Мир профессий Нижнекамска», привлечение школьников к участию в организуемых колледжем мероприятиях;
- создание профильных педагогических классов в школах города;
- участие в реализации проекта BabySkills.

В настоящее время в колледже ведется подготовка по пяти востребованным направлениям: дошкольное и специальное дошкольное, начальные классы, физическая и адаптивная физическая культура.

Целью профессиональной подготовки педагогических кадров в колледже является не только формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессии, но и развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, что в контексте профессионального стандарта педагога соответствует предъявляемым требованиям современной образовательной организации и общества.

Студенты колледжа имеют возможность пройти дополнительное обучение по программам дополнительного профессионального образования и получить диплом о профессиональной переподготовке. Данное преимущество позволяет выпускникам расширить круг профессиональных умений и возможностей.

Колледж тесно сотрудничает с вузами, ведущими подготовку педагогических кадров, такими как: Елабужский институт Казанского федерального университета,

Набережночелнинский педагогический университет, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Университет управления «ГИСБИ».

Планируется переподготовка выпускников непрофильных ССУЗов и вузов.

Если у г.Казань, Набережные Челны и Елабуга есть педагогические колледжи и вузы, то для Нижнекамского района педагогический колледж является единственной колыбелью для подготовки кадров.

## 2. Программа привлечения молодых специалистов.

Отдельная адресная работа необходима по целевому обучению будущих педагогов. На сегодняшний день 3 педагога прошедшие обучение устраиваются в школы города (2 учителя математики и 1 учитель английского языка), 14 целевиков продолжают обучение, 9 целевиков мы готовим к поступлению в этом году. Отдельно нами проработаны меры поддержки 9 целевиков этого года, руководством района принято решение о компенсации оплаты проезда от места проживания до места обучения и обратно.

Работа с будущими специалистами должна вестись совместно общеобразовательными учреждениями города через:

- установление связей с вузовскими центрами трудоустройства выпускников;
- организацию и проведение цикла встреч со студентами, предоставление им качественной информации об образовательном учреждении.

Радует, что в школу сегодня приходят и выпускники технических вузов. Важно организовать своевременную работу по их переподготовке.

Одним из наболевших вопросов как для молодых специалистов, так и уже работающих педагогов остается вопрос предоставления жилья.

Нами проведен анализ потребности обеспечения жильем работников образовательных организаций на сегодняшний день. 125 работников школ нуждаются в жилье. 99 из них состоят на учете в ГЖФ по программе «Социальная ипотека» и в течение 3-х лет смогут его получить.

Самым актуальным является вопрос обеспечения подменным жильем молодых специалистов и опытных педагогов, готовых приехать в наш район, до получения или покупки ими собственного жилья. Это стало бы серьезным стимулом для привлечения кадров.

## 3. Программа «Молодой специалист»

Важное значение имеет наставничество над молодыми специалистами с того момента, как он переступил порог учреждения. Сегодня наставник – это предметник, который помогает молодому специалисту, но этого недостаточно! Необходимо многоуровневое наставничество: директор - на уровне школы, начальник управления образования - на уровне района.

Важным является участие молодых специалистов в гранте «Наш новый учитель», который дает возможность получать ежемесячную надбавку к заработной плате в размере 7,5 тысяч рублей. Сегодня данный Грант получают 37 молодых специалистов. И практика показала – выигрывает Грант именно тот, кому помогает школа. Коллективам образовательных учреждений необходимо взять это на заметку!

В нашем районе успешно работает «Ассоциация молодых педагогов», которая для начинающих педагогов организует различные тренинговые программы по адаптации, мотивации, стрессоустойчивости. Управление образования ставит перед собой задачу более тесного взаимодействия с ними. Стало традицией получение молодыми специалистами единовременной денежной поддержки из муниципального бюджета. В этом году принято решение об увеличении размера выплаты в 2 раза.

## 4. Программа профессионального развития педагогических кадров

Целью программы является создание условий для профессионального роста педагогов, их психолого-педагогическое сопровождение.

Развитие методической работы с учетом основных тенденций развития образования.

Работа с кадровым резервом, школой молодого руководителя.

Безусловно, важно развитие современной материально-технической базы для ведения образовательного процесса. Данная Стратегия была разработана с участием всех заинтересованных сторон, неоднократно заслушивалась и корректировалась. Срок реализации – 5 лет.



Минувшее десятилетие в системе дошкольного образования было ознаменовано рядом значительных перемен. Новый «Закон об образовании в РФ», Федеральные государственные требования, а затем Федеральные государственные стандарты ... все это существенным образом повлияло на качество дошкольного образования, появились новые приоритеты и ориентиры.

Качественные и количественные изменения коснулись и сети дошкольных организаций.

Сегодня в системе дошкольного образования Нижнекамского муниципального района функционируют 94 дошкольных учреждения: 71 – в городе, 23 в сельских поселениях.

С 2009 года построено и введено в эксплуатацию 9 новых детских садов, 3 из которых на территории сельских поселений. Совсем скоро радушно откроют двери еще 2 сада в микрорайонах №35 и 49. Таким образом, за 10 лет было введено в эксплуатацию 2220 дошкольных мест.

За истекшее десятилетие, не смотря на изменение демографических показателей, наблюдается положительная динамика количества воспитанников дошкольных учреждений. С 2009 года количество детей, посещающих детский сад увеличилось на 24%.

Реализация программы строительства детских садов позволила добиться в нашем районе 100% доступности дошкольного образования для детей старше 3-х лет.

Следующий шаг, на ближайшее пятилетие – обеспечение такого же охвата, детей возрастной категории от 2 мес. до 3 лет. В этой связи, в рамках национального проекта «Демография» в республике реализуются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей раннего возраста.

В ходе реализации данного проекта за счет федеральной субсидии и республиканского бюджета в нашем районе запланировано строительство 4-х новых детских садов на 1040 мест, в том числе 480 ясельных мест.

Важно отметить, что работа по обеспечению местами детей раннего возраста в нашем районе стабильно осуществляется на протяжении многих лет. Ежегодно более 2,5 тыс. малышей с 1 года до 3-х лет поступает в детский сад.

Обсуждая вопрос о новой роли яслей в современном образовательном пространстве, запланировано в текущем году открытие группы раннего возраста для детей с 6 мес. Это востребованный на сегодняшний день проект, который призван содействовать занятости женщин, имеющих детей до 1 года. Нельзя рассматривать этот проект как нечто новое и уникальное, это возрождение практики работы прошлых десятилетий.

В ходе реализации этого проекта в детском саду №17 уже подготовлено помещение, закуплено специфичное оборудование, мебель и игровые материалы, осуществляется подбор персонала. Не смотря на общую положительную динамику численности воспитанников, периодически наблюдается уменьшение количества детей дошкольного возраста в сельских детских садах. Только в период с 2009 по 2012 год снижение произошло на 23%. Для стабилизации сложившейся ситуации было принято решение о приеме в сельские детские сады детей раннего возраста, начиная с 1 года. Ранее эта практика не использовалась. В то время ситуацию удалось улучшить. Но с 2016 года вновь наблюдается снижение численности детей.

В связи с этим, разрабатываются проекты, призванные сохранить действующие детские сады на селе. Один из проектов реализуется уже с 2017 года, когда дети до 3-х лет, не имеющие возможность посещать городской детский сад, временно зачисляются в сельское учреждение, при этом за ними сохраняется очередь в городском ДООУ. За истекший период такой возможностью в детских садах сел Старошешминск, Болгар, Нижние Челны, Камский, Ташлык воспользовались 59 городских семей.

Еще один проект «Деревенские каникулы». Он подразумевает возможность воспитанников городских учреждений в течение года выезжать на 1 месяц в сельский детский сад с круглосуточным пребыванием. Это своего рода модель детского лагеря для старших дошкольников. Внедрение этого проекта позволит решить ряд важных задач, представленных на слайде.

Возвращаясь к вопросу о доступности дошкольного образования, за последние 10 лет были открыты 20 дополнительных групп на 388 мест за счет реконструкции помещений в функционирующих ДОУ. Это почти два детских сада. Данная работа осуществляется и сегодня в процессе капитального ремонта учреждений.

С 2015 года наряду со школами начались технические преобразования и в детских садах. Благодаря республиканской программе уже отремонтировано 16 объектов дошкольного образования на общую сумму 469,5 млн.руб. В текущем году еще в 3-х дошкольных учреждениях осуществляется капитальный ремонт.

Дошкольное образование нашего района – сеть учреждений с широким спектром направлений деятельности. В истекший период в систему влились новые виды дошкольных учреждений – центры развития ребенка. С начала нового учебного года их станет уже 7. Такое разнообразие полностью удовлетворяет спрос населения нашего района, учитывая индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка.

В целях реализации права граждан на получение дошкольного образования на родном языке в нашем районе 23 детских сада с воспитанием и обучением на родном татарском языке, что составляет  $\frac{1}{4}$  от общего количества учреждений. Кроме того, в 40-ка детских садах функционирует 61 татарская группа. Эти дошкольные учреждения обозначены на карте зеленым маркером. При этом созданы условия для воспитания и обучения дошкольников на родном татарском языке созданы в каждом микрорайоне города.

Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке в 2018 году составил 57,5%, что в сравнении с предыдущим годом выше на 8,9%.

В наступающем учебном году продолжится поэтапная реализация намеченных ранее мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования. Уже в сентябре этого года с введением в эксплуатацию 2-х новых дошкольных учреждений, общее количество групп с воспитанием и обучением на татарском языке увеличится на 14 единиц. Актуальной остается задача не только создания условий, но и системного мониторинга качества деятельности детских садов с группами с воспитанием и обучением на татарском языке.

В целом по нашему району, как и по всей республике, за прошедшее десятилетие произошли значимые преобразования в системе обучения дошкольников татарскому и русскому языкам.

С 2012 года министерством образования и науки РТ был разработан и внедрен новый учебно-методический комплект, включающий в себя программу, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, методические пособия, сборники музыкальных и художественных произведений, мультфильмов, интерактивных игр. Этими комплектами были полностью обеспечены все детские сады нашего района. Данные комплекты позволили сделать процесс изучения языка для ребенка увлекательным, а процесс обучения для педагогов эффективным.

Также с 2012 года 778 русскоязычных педагогов Нижнекамска прошли обучение в он-лайн школе по программе «Ана теле».

В целях популяризации государственных языков Республики Татарстан, распространения положительного опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников с 2013года Министерством образования и науки республики учрежден грант «Лучший билингвальный детский сад», в котором детские сады нашего района принимают участие и становятся его победителями. За истекший период грантополучателями стали 8 детских садов. Общая сумма привлеченных средств составила 4 млн.руб.

Ежегодно наши педагоги участвуют в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди русскоязычных воспитателей детских садов «Я говорю и работаю на татарском». В текущем году воспитатель детского сада №45 Набеева Виктория Витальевна по итогам конкурса заняла 2-ое место.

С 2019 года в 5-ти городах Республики Татарстан реализуется проект по созданию полилингвальных образовательных комплексов. В этот проект вошел и наш город.

Определены 4 базовых дошкольных учреждения № 80, 82, 92, 94. Были тщательно проанализированы имеющиеся материально-технические и кадровые условия, определена потребность необходимых ресурсов для вхождения в проект. Первоочередной задачей является привлечение квалифицированных педагогических кадров, готовых вести образовательную деятельность на полилингвальной основе.

Одной из ключевых задач системы дошкольного образования нашего района является кооперация ресурсов для обеспечения оптимального качества образования каждого ребенка с особыми образовательными запросами.

Для достижения максимального уровня развития детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и интеграции в обществе в нашем муниципальном районе выстроена система межведомственного комплексного сопровождения. Важным звеном этой системы является сеть коррекционных дошкольных учреждений. На сегодняшний день функционируют:

- 11 детских садов для детей с нарушением речи;
- 2 детских сада для детей с нарушением зрения;
- 1 детский сад для детей с нарушением слуха;
- 6 детских садов с нарушением интеллекта и ЗПР;
- 1 детский сад для детей с нарушением ОДА;
- 3 детских сада для детей с тубинтоксикацией;
- 2 детских сада для детей с аллергическими заболеваниями;
- 1 детский сад для детей с нефрологическими заболеваниями.

В связи с востребованностью, на протяжении последних 10 лет стабильным остается количество логопедических групп. В прошлом учебном году коррекцией речи было охвачено 701 ребенок. С начала нового учебного года на базе трех учреждений начнут функционировать 6 дополнительных логопедических групп.

Ежегодно наблюдается рост количества детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Условия для этих детей созданы в детском саду № 63 и в группах дошкольных учреждений №24, 12, 40, 53, 4 п.г.т. Камские Поляны. Работа с такими детьми требует деликатного и гибкого подхода педагогов с особой профессиональной подготовкой. В целом, в системе коррекционных детских садов трудятся: 53 педагога-психолога, 70 учителей-логопедов, 18 учителей-дефектологов.

Одним из специальных условий в деятельности групп компенсирующей направленности является предоставление услуг «тьютора» и «ассистента». Это требование изложено в приказе Министерства просвещения РФ.

По нашему району потребность составляет 13 тьюторов и 16 ассистентов.

В настоящее время в нашем районе назревает потребность в открытии специализированной группы для детей с сахарным диабетом. Мы получаем обращения родителей по данному вопросу. В ближайшее время нами запланировано изучение опыта работы подобных групп, действующих в 2-х городах нашей республики: Казани и Набережных Челнах.

Во исполнение «Закона об образовании в РФ», с 2016 года на базе 10-ти дошкольных учреждений были созданы консультационные пункты, которые оказывают методическую, консультационную, диагностическую и психолого-педагогическую помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад.

В течение прошлого учебного года такую помощь получили 318 семей. Координационным центром в данном направлении работы по-прежнему является детский сад №63. Данная работа будет продолжена и в новом учебном году.

В текущем году 2 дошкольных учреждения: детский сад комбинированного вида с группами для детей с задержкой психического развития №63 и детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции для детей с нарушениями зрения №70 приняли участие в конкурсе на соискание гранта в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Данные учреждения представили свои проекты, направленные на создание инфраструктуры центров консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет и стали получателями гранта на общую сумму 3 млн.руб.

Нижекамский опыт сетевого взаимодействия по психолого-медико-педагогическому сопровождению был представлен на секции республиканского августовского совещания работников образования и науки в июне текущего года.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы.

Сегодняшние темпы развития дошкольного образования требуют от педагога новых профессиональных и личностных качеств это:

- системное творческое мышление;
- информационная, коммуникативная культура;
- конкурентоспособность;
- лидерские качества;
- жизненный оптимизм;
- способность к осознанному анализу своей деятельности;
- стрессоустойчивость.

В системе дошкольного образования Нижекамского района занято более 5 тыс. человек. Из них 38,8% - педагоги (1964 человек), средний возраст которых – 41 год.

Это опытные педагоги, которые получили необходимый набор компетенций благодаря системному и качественному образованию в педагогических училищах в советское время. Они успешно сочетают большой опыт профессиональной деятельности с внедрением современных подходов к дошкольному образованию. Им на смену приходят педагоги новой формации, в большинстве своем прошедшие профессиональную переподготовку или прошедшие обучение заочно. Тем не менее, они свободны от стереотипов, ненужных ограничений, легко принимают и приносят в свою деятельность современные, личностно-ориентированные формы и методы взаимодействия с детьми.

За прошедший десятилетний период значительно изменился образовательный уровень педагогов. Если в 2009 году он составлял всего 41,6%, в 2014 году - 53,5%, то на сегодняшний день вырос в 2 раза и составляет 87,9%.

Анализируя категориальный уровень педагогов за десятилетие, можно наблюдать нестабильность данного показателя в разные годы. В большей степени это связано с изменениями в процедуре аттестации в 2009 и 2014 годы, а также со сменой кадров в период 2011-2012 г.г.

С 2015 года квалификационный уровень нижекамских педагогов стабильно возрастает и остается выше республиканского и показателей других муниципальных районов.

Мощным стимулом для профессионального роста педагогов стала новая система оплаты труда, введенная в 2013 году, по сравнению с 2010 годом заработная плата увеличилась более чем в 2 раза. Данные преобразования не коснулись в значительной степени младшего обслуживающего персонала (младших воспитателей, работников пищеблока, медиков), чья средняя заработная плата осталась по-прежнему низкой. Вследствие чего наблюдается кадровый дефицит по этим должностям.

В отношении персонала пищеблоков с 2015 года действует муниципальная льгота по 100% компенсации родительской платы. Это позволило значительно снизить напряженность в вопросе укомплектованности кадрами пищеблоков. В текущем году 182 сотрудника пользуются этой льготой.

Кадровый дефицит особо ощущается в детских садах новых микрорайонов. С интенсивным строительством дошкольных учреждений актуальным становится вопрос обеспечения и педагогическими кадрами. Только на 2 строящихся в текущем году детских сада требовалось порядка 60-ти педагогов.

А в перспективе до 2021 года эта потребность вырастет вдвое. Вопрос сам по себе не решится. Не секрет, что зачастую комплектование педагогического коллектива нового детского сада осуществляется за счет миграции педагогов из функционирующих ДООУ. Частично проблема решается за счет выпускников Нижекамского педагогического колледжа и Нижекамского филиала Казанского инновационного университета им. Тимирязова В.Г.

Только в прошлом учебном году в детские сады пришли 38 молодых педагогов, из которых 30 (78%) закрепились. В текущем году уже пришли на работу в детские сады 22 молодых специалиста.

Комплектование кадрами – остается зоной персональной ответственности каждого руководителя. Например, в июне текущего года, руководители ряда детских садов, включая заведующих новых строящихся учреждений, лично присутствовали на распределении выпускников Нижнекамского педагогического колледжа.

Хороший опыт возвращения собственных педагогов из числа младшего обслуживающего персонала имеется в детском саду № 63. За истекший 5-летний период руководителем учреждения Трачковой Ольгой Григорьевной было направлено на обучение в педагогический колледж, а затем и в ВУЗ 6 младших воспитателей. Это не единичный пример, который можно взять себе в работу.

Важно понимать, что кадровые ресурсы – не только укомплектованность педагогическими работниками, их необходимый профессиональный уровень, но и их готовность к введению инноваций, социальной и профессиональной мобильности.

Хорошей профессиональной школой, отправной точкой для старта и рождения новых идей является профессиональный конкурс «Воспитатель года Республики Татарстан». Ежегодно, на протяжении 10 лет, нижекамские воспитатели участвуют в финале этого конкурса, становятся его победителями и номинантами.

Качество работы педагога неразрывно связано с успешностью его воспитанников. За истекшее десятилетие сложились традиции по проведению конкурсов для дошкольников. Это ежегодный Фестиваль детского творчества, семейная Спартакиада, интеллектуальные конкурсы «Умники и умницы», «Брейн-ринг», «Легоград», «А, В, С», «Без Тукай варислары» и многие другие.

Последнее время изменились взгляды на готовность ребенка к обучению в школе. Ведущей целью подготовки становится формирование у дошкольников любознательности, самостоятельности, инициативности и других качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью.

В рамках преемственности с начальным и дополнительным образованием на протяжении последних лет дошколята наравне со школьниками участвуют в олимпиадном движении: «Сомик», «Дебют в науке», «Умка», шахматных турнирах.

Дебютом в текущем году стало участие нижекамских воспитанников в республиканском конкурсе «Бэби скилс» на базе Казанского педагогического колледжа. В финале конкурса участвовали дошколята из детских садов 64, 43, 70, 95, 45. В копилке нашей команды два вторых места, одно третье и две победы в номинациях по компетенциям «Ресторанный сервис», «Воспитатель детского сада», «Инспектор ГИБДД», «Инженер строитель», «Инструктор по физической культуре».

Это не единственный конкурс, где дошкольники смогли проявить свои способности. В апреле этого года воспитанники 94 детского сада участвовали в 5-ом муниципальном фестивале «Мир профессий» на базе Нижнекамского политехнического колледжа им. Е.Н. Королева. Дети представляли номинацию «Юный строитель» в компетенции «Малярное дело».

В целом, дошкольники активно участвуют в общественной жизни города и района. Особенно важными являются проекты, связанные с патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Ежегодно наравне со школьниками дошколята участвуют в конкурсе строевой песни, Дне призывника, торжественных митингах и акциях, совместно с центром допризывной подготовки «Патриот» проводят военно-спортивную игру «Зарница». И конечно, традиционно открывают городской Парад Победы.

2020 год – год значимый для всех даты – 75-летие Великой Победы. В преддверие этого события намечены интересные проекты, встречи и конкурсы с участием воспитанников дошкольных учреждений.

Вся эта многогранная работа невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников. Современные родители давно перестали быть просто сторонними наблюдателями, сегодня они полноправные участники образовательного процесса. В основе этого взаимодействия –

установление позитивного социокультурного окружения, партнерских и доверительных отношений детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования детей.

Прошедшее десятилетие было насыщено большим количеством значимых перемен в сфере дошкольного образования, сопряжено со строительством новых объектов, внедрением новых и эффективных форм и технологий, реализацией интересных проектов. 2018 год дал старт очередному десятилетию – Десятилетию детства. Каким оно будет? Сложно сказать. Одно останется неизменным – признание дошкольного образования как уникального, самоценного и важного периода в общем развитии человека.

*Директор ГАП ОУ  
«Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»  
Т.А. Курьянова,*



Тема: «Обеспечение кадрового запаса Нижнекамского муниципального района и опережающая подготовка»

«Кто виноват?» и «Что делать?» - извечные русские вопросы всем хорошо известны. Сегодняшний день выдвигает на повестку дня другой вопрос «Что дальше?» Что дальше будет происходить с нами в этом все усложняющемся и стремительно меняющемся мире. Нас, педагогов, волнуют вопросы «Кого учить? Кто будет учить? Как учить?» Будущее наступает быстрее, чем мы успеваем к нему приспособиться. Система профессионального образования за последние 10 лет претерпела серьезные структурные изменения. Она стала более чутко реагировать на вызовы времени и готовить квалифицированные кадры для современной экономики. Этому способствуют различные федеральные и региональные программы, направленные на развитие профессионального образования, в том числе и увеличение финансирования. Еще несколько лет назад не было и в помине таких понятий, как «ресурсные центры», «центры опережающей подготовки», «независимая оценка», «демоэкзамены», «WorldSkills», «Абилимпикс», «Hard skills» и «Soft skills». А сегодня они прочно вошли в нашу жизнь. Система среднего профессионального образования находится в рабочем состоянии, а ее выпускники котируются на рынке труда по ряду специальностей даже выше, чем выпускники университетов.

Поддержать новые источники роста российской экономики призваны Национальные проекты, в числе которых такие, как: «Рабочие кадры для передовых технологий», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», «Молодые профессионалы».

Согласно Стратегии социально-экономического развития, Нижнекамский муниципальный район к 2030 году – драйвер лидерства мировой экономики в нефтехимическом комплексе, точка роста в энергетической и строительной сферах. Это территория опережающего социально-экономического развития. Экономическая политика рассматривается как создание условий, в которых человеческий капитал может расти, развиваться и реализовываться.

Система профессионального образования Нижнекамска представлена 8 средними и 2 организациями высшего образования. Количество обучающихся составляет 11216 человек. Образовательную деятельность осуществляют 627 человек, из них мастеров производственного обучения 109.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 10,2%.

69 человек получили гранты «Лучший мастер», «Новый мастер», «Лучший преподаватель».

Инженерно-педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки на ведущих предприятиях города, активно участвуют в программах повышения квалификации, реализуемых Союзом «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия. В 2018 году повышение квалификации прошли 200 преподавателей (мастеров производственного обучения), в 2019 году – 173 инженерно- педагогических работника, а в 2020 году планируют пройти курсы повышения квалификации и стажировку 227 человек.

Задачи, стоящие перед педагогическими кадрами – совершенствование педагогического мастерства, отвечающего вызовам национальной экономики. Необходимо внедрять высокотехнологичные программы педагогического образования и стажировок с усиленной практической составляющей на ведущих предприятиях города, России, за рубежом.

Предстоящий учебный год – год подготовки празднования 75-летия Великой Победы. Профессиональное воспитание должно быть выстроено в этом ключе. В основе подготовки квалифицированного специалиста должно быть воспитание Человека, Гражданина, Патриота, Профессионала.

В профессиональных образовательных организациях Нижнекамска осуществляется обучение по 74 направлениям, из них 38 входят в ТОП-50, ТОП-РЕГИОН наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей. Возможно, именно поэтому 67% выпускников 9–х классов поступают в систему среднего профессионального образования.

Средний балл аттестатов на конкурсные специальности составляет 4,4 балла.

Однако, если обратиться к данным исследования качества общеобразовательной подготовки студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций на базе основного общего образования 2018 года мы видим другую картину. Анализ результатов исследования по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык» показал, что % не владеющих материалом на уровне базовой подготовки очень высок. По истории и иностранному языку около 90% участников получили отметку «2», по математике их доля составила 50%, по русскому языку – 35%.

Таким образом, общеобразовательная подготовка первокурсникам не позволяет полноценно осваивать специальности и профессии.

Задачи, которые предстоит решать системе среднего профессионального обучения совместно со школами:

- модернизация рабочих образовательных программ в части общеобразовательной подготовки, включение в них этапов обучения, направленных на устранение проблемных зон;
- развитие сетевого взаимодействия ПОО со школами с целью организации процессов непрерывного профессионального роста преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- укрепление связей с профильными предприятиями и учреждениями.

Как показывают исследования по метрике PISA, с высокой вероятностью неуспешные в школе молодые люди впоследствии остаются таковыми на рынке труда и не могут работать с достаточной производительностью. Корреляция между образовательной и экономической неуспешностью высока. Снижение школьной неуспешности в 2 раза (до 14 процентов) соответствует на 10-летнем горизонте росту ВВП страны на 2 процента, на 20-летнем - на 5 - 6 процентов, а на 30-летнем - свыше 10 процентов.

Указанные тенденции прослеживаются во всех регионах. При этом опыт, имеющийся в Нижнекамском муниципальном районе, показывает, что частичное нивелирование проблемы неуспешности школьников может происходить в том числе за счет внедрения профориентационных проектов, таких как «Мир профессий Нижнекамска», «Билет в будущее», Колледж-класс, реализуемых профессиональными образовательными организациями с охватом 3005 обучающихся из 33 общеобразовательных организаций. Примечательно, что и воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимают активное участие в проектах бэби скиллс- Нижнекамский педагогический колледж - дошкольное воспитание, инженер строитель, инспектор ГИБДД, ресторанный сервис, физическая культура спорт и фитнес, НПК имени Е.Н.Королева – 22 малярные и декоративные работы.

Цель, стоящая на повестке – качество профориентационных мероприятий посредством создания интерактивного образовательного пространства для школьников и студентов по принципу «Точка кипения» для генерации проектов и стартапов, проб первой профессии, поддержки юниорского движения WorldSkills.

Проектом «Молодые профессионалы» перед ПОО поставлена задача сформировать условия для реализации образовательных программ, обеспечить формирование компетенций, обучающихся на основе ФГОС СПО с учетом опыта движения WorldSkills. В рамках данного проекта была запущена федеральная программа конкурсного отбора на предоставление грантовой поддержки в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы

современным требованиям. В рамках гранта предполагается создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций. В 2019 году в конкурсном отборе принял участие РЦ КНН имени Н.В. Лемаева. К сожалению, колледж конкурсный отбор не прошел. Необходимо обратить внимание колледжей и постараться не упустить отличную возможность улучшить свою материально-техническую базу. Программа действует до 2024 года.

В ФГОС СПО определена новая форма проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена — это модель независимой оценки качества подготовки кадров с учетом стандартов WSR с участием работодателей.

В настоящее время функционирует 4 аккредитованных центра проведения демонстрационного экзамена (НПК имени Е.Н.Королева, КНН имени Н.В. Лемаева, НПК, АПК). В 2018-2019 году демозамен сдавали 234 выпускника. Практически все колледжи показали высокие результаты: количество набранных баллов участников приближается к максимально возможному. Это говорит о высоком качестве подготовки специалистов, но возникает противоречие: низкие показатели в чемпионатном движении WorldSkills Russia.

С 1 сентября 2020 года Министерство просвещения РФ планирует исключить 100 профессий и специальностей, устаревших содержательно. Это неизбежно приведет к перезагрузке. Начало этому процессу уже положено. Студенты успешно осваивают профессии будущего: управление инфраструктурой «умного дома», 3D - печать в строительстве, управление и обслуживание роботизированных систем и комплексов, инженерный дизайн САД, прототипирование, цифровые сети, интернет вещей, биг данты.

Это позволит студентам получить перспективные профессии, ориентируясь на критерии карьерного роста и гарантированного трудоустройства в ведущие высокотехнологичные компании. Таким статусом обладают резиденты территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) «Нижекамск» - 8 (восемь) предприятий с общим объемом инвестиций на сумму 2001,8 млн.руб. и созданием 485 новых рабочих мест.

Понятно, что пришедшим на территорию предприятиям необходимы квалифицированные специалисты – токари, фрезеровщики, сварщики, операторы, которые способны выполнять поставленные задачи качественно и в срок. Важно ПОО с резидентами пересмотреть стандарты обучения и разработать систему, являющуюся инструментом подготовки специалиста «под ключ», интегрирующую использование дуального обучения, сетевого взаимодействия, построение индивидуальных маршрутов.

Не потеряют в будущем актуальности и традиционные профессии и специальности. Согласно статистическим данным сайта «Работа в России» в НМР РТ 677 вакансий 4087 рабочих мест. Требуется: трактористы, машинисты, кровельщики, изолировщики, электромонтажники, токари, фрезеровщики, стропальщики и др. Острой является нехватка кадров для села, только трактористов требуется 32 человека. К сожалению, ни одно учебное заведение города не готовит специалистов для сельского хозяйства и даже колледж, который носит название «Агропромышленный».

Администрациям многопрофильного колледжа, филиала Камских Полян, НАПК необходимо рассмотреть данный вопрос, разработать систему привлечения и закрепления молодежи на селе, в том числе за счет активизации работы по расширению реализации механизма целевого обучения в интересах работодателей агропромышленного комплекса; разработать план мероприятий («дорожную карту») по развитию компетенций аграрного профиля.

WorldSkills – От традиционных ремесел до многопрофильных профессий, основная миссия – создать условия для тех, кто хочет реализоваться в своей профессии.

За эти годы были и высокие достижения, и не очень удачные выступления.

Сегодня в наш адрес звучит справедливая критика. Видим свои недоработки в решении вопросов подготовки участников. Будем прилагать все усилия к их преодолению.

Одной из самых актуальных проблем современной российской системы образования является организация профессиональной подготовки и трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Город Нижнекамск вошел в пятерку городов России, где организована площадка для слабовидящих и слепых по обучению на специальность «Медицинский массаж». Медицинский колледж реализует программу с 2018 года. В колледже проведена работа по

созданию доступной архитектурной среды. 18 преподавателей прошли профессиональную переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Тифлопедагогика и тифлопсихология». При этом имеются нерешенные вопросы.

Необходимо:

- ускорить решение вопроса по ремонту 2-го этажа общежития по адресу: ул. 30 лет Победы, д.11 и последующего оснащения и обустройства комнат для проживания слабовидящих и слепых;

- осуществить реализацию проекта «Безопасная дорога» от общежития по адресу: ул. 30 лет Победы, д.11 до колледжа (ул. Спортивная, д.1);

- решить вопрос по установке лифтового оборудования по ул.30 лет Победы, д.11;

- сформировать базу по трудоустройству выпускников с ОВЗ по зрению, имеющих специальность «Медицинский массаж».

Непростая ситуация складывается в агропромышленном колледже, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, с разной степенью умственной отсталости и инвалидностью.

В соответствии с изменениями в федеральном законодательстве о начальном профессиональном образовании, согласно постановлению, КМ РТ № 42 от 27.01.2016 года профессиональное училище № 63 было присоединено к НАПК.

Механизмы включения детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс предполагают наличие дефектологического образования у педагогов. На сегодняшний день проблема недостатка специальных компетенций у педагогов в инклюзивной образовательной среде стоит достаточно остро в целом по стране, и в частности в нашем городе. На отделении ОВЗ АПК обучаются 174 человека, 80 человек из разных районов Татарстана, ежегодный прием составляет – 82 человека – 14,6% по РТ (Казань 26%, Набережные Челны – 5,3%, Бугульма – 8%). Учат их 22 инженерно-педагогических работника, 5 человек из которых имеют дефектологическое образование – 22, 7%.

Питание детей организовано по действующим нормативам, согласно постановлению № 809 от 21.09.2018г. – 55,96 руб., это ничтожно малая сумма для организации полноценного питания больных детей и особенно иногородних, проживающих в общежитии. В большинстве своем это дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

За время обучения студенты проходят социализацию и осваивают азы профессии. Трудоустройство на предприятия республики составляет 55%. Коллектив колледжа готов расширить перечень профессий по обучению детей с ОВЗ. Это профессии: маляр, укладчик брусчатки, кухонный рабочий, специалист по профессиональной уборке, фотограф, курьер. Но для этого требуется расширение площадей и соответствующая материально-техническая база.

Решение вопросов по кадровому составу, обеспечение питанием обучающихся по нормативам школ – интернатов или нормативам школ для детей с ОВЗ, расширение перечня программ профессионального обучения – это вопрос, который требует незамедлительного решения на уровне субъекта.

Не первый год существует программа Ресурсных центров, в рамках которой в нашем городе были созданы 2 Ресурсных центра – КНН имени Н.В. Лемаева, Индустриальный техникум. Колледжи располагают хорошо оснащенной материально-технической базой, отличными условиями для качественной подготовки будущих специалистов и инновационной деятельности. Решается вопрос об открытии РЦ строительных технологий и энергетики на базе политехнического колледжа имени Королева. В колледже проводится капитальный ремонт.

Решением Кабинета Министров Республики Татарстан № 431-Р от 4 марта 2019 года было выделено 137, 377 млн. рублей на капитальный ремонт, на оснащение лабораторий и мастерских современным оборудованием выделена сумма 13, 8 млн. рублей. Создаются лаборатории и мастерские с учетом стандартов WSR, в основу положены методические рекомендации по брендированию мастерских Министерства Просвещения России. Это позволит успешно претворить в жизнь миссию колледжа: подготовить квалифицированные технические кадры нового поколения, мотивированные к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития НМР РТ на основе современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса с охранением лучших традиций.

Разработаны и внедряются проекты:

1. Кадры. Совершенствование кадрового потенциала с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR

2. Двухуровневый проект «Конструктор компетенций»:

А. Система опережающей подготовки кадров для региона.

Б. Реализация Новых специальностей и профессий - в этом году совместно с ООО «Камэнергостройпром» открываем новую специальность «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». 1 сентября приступает к обучению группа будущих технологов. Этому способствовало тесное сотрудничество с КЭСЦ, создание колледж класса на базе школы № 2, работа с родительской общественностью. На базе колледж-класса шла углубленная подготовка по изучению профильных дисциплин – «Строительные материалы, техническое черчение, физика». Эта работа будет продолжена по двум направлениям «Строительные технологии» с КЭСЦ, «Электро- и теплоэнергетика» с ОАО «Татэнерго-тепловые сети».

В ближайшей перспективе - новые компетенции: «Энергоснабжение», «Водоснабжение и водоотведение». Основными стейкхолдерами реализации компетенции станут АО ВКиЭХ г.Нижнекамск, СОВ НКНХ.

3. Профессионалы. Это и независимая оценка квалификаций, демозкзамены, аккредитация цпдэ, сцк, подготовка, переподготовка, повышение квалификации по направлениям «50 плюс Малярные и декоративные работы», «Экспедирование грузов».

4. Цифра для всех. Создание учебного класса совместно с международной академией Циско, открытие курсов сетевой академии в области проектирования, строительства, технического сопровождения и безопасности инфокоммуникационных технологий с выдачей международного сертификата, участие в апробации модели предоставления персональных цифровых сертификатов совместно с Министерством информатизации и связи РТ;

По национальному проекту «Цифровая образовательная среда» колледж получит грантовую поддержку в виде двух компьютерных классов, включающих в себя ноутбуки, интерактивные панели, места операторов, рабочие места преподавателей. Такой же грант получит НПК.

5. Проект «Бренд Мы – королевы!!!» направлен на развитие и укрепление имиджа колледжа.

Президент WorldSkills International Саймон Бартли отмечает: «...Возможно все, но учиться придется целую жизнь. Носители этих знаний сформируют сообщества единомышленников, учеников, которые всегда будут востребованы и успешны». И в этом, наше призвание.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

### УЧИТЕЛЯ ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ



В июне завершился конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РТ в 2019 году. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики, Татарстан № под-990/19 от 28.06.2019г. утвержден список победителей этого конкурса в 2019 году. Из 6 педагогов Нижнекамского муниципального района, подавших заявку на участие в конкурсе, определены 2 победителя по НМР, которые получают премию из федерального бюджета.

**Клипова Наталья Александровна** – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32», победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.

Наталья Александровна – творческий учитель, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства. Она находится в постоянном поиске новых методов обучения, активно осваивает современные технологии, успешно применяя их в урочной и внеурочной деятельности. В составе творческих групп педагог принимает участие в разработке и реализации инновационных проектов и программ муниципального и республиканского уровня.

Наталья Александровна имеет стабильно высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ. Подготовила победителей и призёров олимпиад и научно-практических конференций муниципального и республиканского уровня. Её выпускники показывают высокие результаты на экзаменах.

Накопленным опытом Наталья Александровна делится с коллегами, проводя мастер-классы на всероссийских, республиканских и муниципальных конференциях. Оптимизм и энергия, присущие педагогу, вдохновляют коллег на постоянное саморазвитие и совершенствование.

Наталья Александровна также является победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2015», победителем конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Учитель – наставник» в 2018 году, победителем Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка «Туган тел» в 2018 году.



**Полячихина Ольга Викторовна** – учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов».

Ольга Викторовна является дважды победителем Республиканского конкурса «Лучшее методическое сообщество в информационной системе «Электронное образование в РТ» (2012 г., 2015 г.), в 2018 году стала победителем Конкурса на соискание Гранта среди учителей, подготовивших победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. За последние три года 18 обучающихся под ее руководством становились призерами и победителями муниципальных и республиканских этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В 2017 году ее ученик Пушкарев Даниил впервые в истории Нижнекамского района стал победителем заключительного этапа Всероссийской

олимпиады школьников, в 2018 году – Мубаракшина Екатерина и Пушкарев Даниил стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2019 году – Барова Софья, ученица 8 класса, стала победителем заключительного этапа региональной олимпиады по физической культуре. Воспитанники Ольги Викторовны являются победителями и призерами республиканских соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (2012 -2015гг.). В зональных и финальных соревнованиях по лыжным гонкам регионального этапа Всероссийской Спартакиады Министерства просвещения РФ её воспитанники стали победителями (2015-2018г.). В финале республиканского Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в Республике Татарстан ученики Полячихиной О.В. были в числе победителей.

Результаты ее деятельности отмечены ведомственными наградами различного уровня: нагрудный знак «За заслуги в образовании», Почётные грамоты Министерства образования и науки Республики Татарстан, Благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Татарстан, Почётная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан. За свою работу по профилактике здорового образа жизни подрастающих жителей Нижнекамска и развитие физкультурно-спортивного направления в Нижнекамске Полячихина Ольга Виктровна ежегодно награждается Благодарственными письмами главы Нижнекамского муниципального района РТ Метшина А.Р.

Повышению престижа учительской профессии, выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в общеобразовательных учреждениях, способствует проведение конкурсов профессионального мастерства.

## «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

### 1 МЕСТО



**Корноухова Светлана Васильевна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» НМР РТ, является победителем муниципального и зонального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», участником республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, Дипломом 3 степени Министерства Образования и науки РФ, Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Светлана Васильевна является педагогом-экспериментатором, одна из первых в городе стала успешно применять в работе методы педагогической технологии eduScrum (Agile). Педагогу удается эффективно соединить методы этой технологии с принципами Добра, Мудрости, Красоты, Семейственности, опираясь на идеи гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили. Учащиеся Светланы Васильевны с радостью принимают участие в уроках-открытиях, уроках-экскурсиях, где основное внимание она уделяет интерактивных и практических занятиям.

В общественной жизни Светлана Васильевна занимает активную позицию. Она является психологом-волонтером детской футбольной команды, где учит воспитанников и тренеров эффективным методам работы в коллективе. Певица, ярая фанатка хоккея, игрок команды КВН и, наконец, мама будущего первоклассника - Светлана Васильевна всегда придерживается позитивного мышления, бодрого ритма жизни. Она уверена, что залог успешного профессионального и личного роста – это обучение вместе с детьми, развитие и изменения к лучшему вместе с ними.



**Чукавина Ирина Владимировна** – учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики, 2011г, почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2016 г, победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019».

Ирина Владимировна является новатором проектно-исследовательской деятельности. Ею разработаны курсы «Юный исследователь», «Исследователь нового века», программа профильной смены «Клуб Белой Вороны» для учащихся 7-8 классов», в которых реализуются принципы индивидуализации, профориентации через тьюторское сопровождение. Ее авторские проекты «Мой яркий мир», «Яркие краски природы» в номинации «Одаренные дети», «Страна семи родников», «Пешком по культурному Ижевску» в номинации «Культурное наследие России» стали победителями городского конкурса проектов в г. Ижевск. Ирина Владимировна является координатором участия школы во всероссийском игровом конкурсе «Человек и природа» инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО Новосибирского центра продуктивного обучения.

Имеет пятнадцатилетний опыт экспедиционной деятельности на базе палаточного лагеря «Лето наших открытий» в различных уголках Удмуртии. В рамках республиканской экспедиции «Лето наших открытий» при сотрудничестве с Удмуртской республиканской общественной организацией СНИОО «Союз ученых Удмуртии» Ириной Владимировной разработаны и организованы занятия по программе «Летняя полевая школа». Материал, собранный учащимися в ходе экспедиции, послужил толчком для исследовательской деятельности, результатом которой стали победы в научно-практических конференциях различного уровня: НПК им. В.И. Вернадского, республиканская конференция «Юность – науке и технике», открытая конференция «Исследователь нового века».

Результатом целенаправленной работы Чукавиной И.В. является призовое место Тюгашовой Е. в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии (2018г.),

## 2 МЕСТО



**Исаков Юрий Алексеевич** – учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» НМР РТ. За время работы показал себя инициативным, активным, творческим педагогом, находящимся в постоянном поиске новых технологий, применяя их на практике.

Юрий Алексеевич занимается популяризацией волейбола в городе Нижнекамск. При его непосредственном участии была образована нижнекамская федерация волейбола, организованы городской чемпионат по волейболу среди мужских команд и школьная волейбольная лига.

Исаков Ю.А. инициировал создание системы городских соревнований по японскому мини-волейболу среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций. Является судьей по волейболу республиканской категории.

Воспитанники Юрий Алексеевича успешно выступают в масштабах Республики. Сборная школы № 7 по волейболу заняла третье место в соревнованиях в зачет Спартакиады школьников РТ среди команд девушек (2018 г.). Он является экспертом Национальных исследований качества образования.

### 3 МЕСТО



**Мусакалимов Марат Мансурович** - учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», - призер конкурса «Учитель года - 2019» в Нижнекамском муниципальном районе.

Марат Мансурович – учитель по призванию. Он умеет заинтересовать каждого ученика в изучении языков не только аргументом «без английского сейчас в нашей жизни никуда», но и своими обширными теоретическими и практическими знаниями предмета. Его отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего дела. Основательная подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный материал делают его уроки увлекательными, содержательными, воспитывающими. Марат Мансурович умеет преподнести материал доступно, увлекая учащихся на самостоятельное глубокое изучение предмета. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ему уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов своих учеников.

Марат Мансурович постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, занимается самообразованием, делится своим педагогическим опытом на муниципальных, региональных и республиканских семинарах.

На всех ступенях обучения английскому языку Марат Мансурович включает обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в рамках работы объединения «Imaginary World», руководителем которого он является. Его учащиеся демонстрируют прочные знания предметной области, необходимые для социализации в современном мире.

Педагогическое кредо Марата Мансуровича: «Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас» (Эрнст Легуве).

### «ОТКРЫТИЕ ГОДА»

#### 1 МЕСТО



**Севастьянова Екатерина Андреевна** - учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ, победитель в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Открытие года». Екатерина Андреевна является участником в семинарах, конкурсах муниципального, республиканского уровня. Ведет работу по реализации нового проекта «Разноцветные капли», которая заключается во взаимодействии учащихся младших классов с детьми из детского дома и подростковых клубов г. Нижнекамска.

В своей работе умело использует современные педагогические технологии: ТРИЗ-педагогика, технология развития критического мышления, геймификация, вальдорфская технология обучения, преобразование обучения для XXI века, проектная технология обучения.

Профессионализм Екатерины Андреевны, любовь к своему делу, к школе, целеустремленность и терпеливость, доброта в сочетании с требовательностью – именно за эти качества характера любят учащиеся, ценят родители, уважают коллеги.

## 2 МЕСТО



**Ильгамова Гузалия Ринатовна** – учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», призер муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Открытие года».

Гузалия Ринатовна в своей работе применяет различные направления использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности: интернет-ресурсы, мультимедийные презентации. Свои наработки, опыт представляет через методические разработки и публикации на сайте «Инфоурок», научных журналах «Наука и молодежь» и на собственном сайте <https://nsportal.ru/ilgamova-guzaliya-rinatovna>. ИКТ помогают молодому специалисту постигать наиболее актуальные темы и

вопросы преподавания по предмету.

Гузалия Ринатовна всегда в творческом поиске. Она активно ищет новые формы и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся и применяет их на практике, поэтому ее уроки разнообразны по форме, интересны по содержанию и эффективны. На своих уроках Гузалия Ринатовна успешно применяет активные методы обучения, являющиеся темой ее творческого проекта «Развитие пространственного мышления на уроках математики»; сочетает индивидуальные, групповые и коллективные виды работы, умело создает ситуацию успеха при решении практических задач и проведении практических опытов. Является обладателем гранта «Наш новый учитель».

## 3 МЕСТО



**Нургалиева Диана Николаевна** - учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ, призер муниципального конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Открытие года».

Диана Николаевна работает над методической темой «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания». Ее отличает пылкий ум, организованность, высокая эрудиция, умение мыслить самостоятельно и творчески, чему она пытается научить своих обучающихся. При 100% успеваемости качество знаний ее учеников по истории остается неизменно высоким, за последние три года составляет – 97,8%, 98,4%, 99%; по обществознанию – 100%. Высокие результаты показывают ее выпускники 9-х классов на ОГЭ по обществознанию: в 2018-2019 учебном году при качестве 94,2% средний балл составил – 4,0.

Диана Николаевна также умело работает с одаренными детьми - её воспитанники – ежегодные победители и призеры муниципальных предметных олимпиад, конференций, конкурсов по истории и обществознанию.

Диана Николаевна – победитель конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных учреждений Республики Татарстан «Наш новый учитель», 2017г. Является руководителем школьного музея «Лицей в истории города».

## «ЛУЧШИЙ СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

### 1 МЕСТО



**Фролов Виталий Николаевич** - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Сухаревская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2016», по итогам муниципального конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Лучший сельский учитель» занял 1 место.

Он в совершенстве владеет методикой преподавания физической культуры, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учащимися, обеспечивает высокое качество уроков путем тщательного отбора современных форм и методов обучения, четкой организации и взаимосвязи всех типов урока, разумного использования технического и специального оборудования. Занятия проходят эмоционально, на игровой и соревновательной основе.

Главную задачу педагогического процесса Виталий Николаевич видит в сохранении и укреплении физического, психологического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности. На основе этой задачи он разработал модель формирования культуры здоровья школьника, определил оптимальные условия и основные направления деятельности по ее формированию. Разработал и внедряет авторскую программу «Применение подвижных игр на уроках физической культуры с разнообразием методов и средств». Успешно работает по этому направлению в составе экспериментально-творческой группы ЦДС «Педагогическое мастерство».

Учащиеся под руководством Фролова Виталия Николаевича ежегодно принимают участие в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад по физкультуре. В спортивных соревнованиях муниципального района показывают отличные результаты: в 2019 году на районных соревнованиях по легкой атлетике команда девушек заняла 1 место, команда юношей – 3 место. По итогам 2018-2019 учебного года наша школа заняла 3 место в спартакиаде учащихся Нижнекамского района.

В процессе учебных занятий педагог уделяет большое внимание формированию у обучающихся морально - волевых качеств, активной гражданской позиции, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма, является координатором движения «Юнармия», за отличную работу школьного отряда отмечен благодарственным письмом штаба ВВПОД «Юнармия» Нижнекамского муниципального отдела РТ.

Виталий Николаевич изучает новые технологии и внедряет в обучение учащихся физической культуры, владеет актуальными проблемами развития системы образования.

### 2 МЕСТО



**Ситникова Мария Сергеевна** – молодой, талантливый, эрудированный, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ. Победитель гранта «Наш новый учитель - 2014», призер конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2019», в номинации «Сельский учитель» на муниципальном этапе.

За время работы Мария Сергеевна показала себя как педагог, отвечающий современным поколениям. Учитель умело использует в своей работе современные педагогические технологии: элементы информационной технологий; технологии проблемного обучения, опережающего обучения, педагогические технологии на основе личностной ориентации, педагогику сотрудничества и другие.

Молодой педагог, преодолевая различные трудности образования в сельской школе постоянно стремится к человеческому и профессиональному совершенству, изучая всё новое,

пополняя свой опыт и пробуждая в своих учениках внутренне осознанную потребность обогатиться духовным опытом педагога.

Воспитанники Марии Сергеевны в 2018-19 учебном году стали победителями и призерами: IV региональной научно-практической конференции «Создание историко-культурного и духовного наследия России» (3 место), регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Литературный Татарстан» (1 место), XVII республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова (лауреат), муниципального конкурса исследовательских работ «Знаменательные даты» (лауреат), муниципального конкурса чтецов «Живая классика» к юбилею И.А. Крылова (лауреат).

### 3 МЕСТО



**Швецова Дарья Сергеевна** - учитель начальных классов МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ. Призер муниципального конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Лучший сельский учитель». Молодой учитель, с отличием окончила Нижнекамский педагогический колледж, студентка 4 курса Набережночелнинского педагогического университета.

Дарья Сергеевна начинающий педагог, хорошо владеет методикой преподавания предметов в начальных классах, проводит свои уроки в соответствии с современными требованиями, использует современные информационно-коммуникационные технологии. Её уроки всегда интересны, продуманы до мелочей, четко распланированы. Учитель уделяет много внимания развитию речи учащихся. Педагог умело сочетает обучение и воспитание. Она любит детей, знает их психологию, возрастные особенности. Большое внимание молодой учитель уделяет внеурочным и внеклассным формам работы с детьми. Учебно-воспитательный процесс она организует так, чтобы ребенок пробовал себя в разных видах деятельности: пение, танцы, сочинение сказок и стихов, изготовление поделок из различных материалов. Учитель старается создать ситуации, где ребенок переживает состояние успеха, удовлетворение от достигнутого результата. Ученики Дарьи Сергеевны победители и призеры школьных и муниципальных конкурсов. Педагог выступает с мастер – классами перед коллегами на заседаниях школьного методического объединения и на педагогических советах, повышает свои профессиональные знания, принимая участие в методических мероприятиях школы и города.

### «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА»

### 1 МЕСТО



**Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна** - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Опытный, творчески работающий педагог, постоянно стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию. Она с большим увлечением обучает татарскому языку и литературе русскоязычных детей, немало сил вкладывает воспитание в детях любви к родному краю, уважение к национальным традициям. В своей деятельности эффективно применяет технологию В.Н. Мещеряковой. Ее ученики – ежегодные победители и призеры в научно-практических конференциях «Тукай укулары», «Я-исследователь», «Ломоносовские чтения», в конференциях имени М. Вахитова.

Гульчачак Гайнетдиновна активно распространяет свой опыт через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах различного уровня.

Гульчачак Гайнетдиновна победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы».

## 2 МЕСТО



**Насырова Миляуша Сальмановна** - учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» НМР РТ.

Миляуша Сальмановна – педагог высокой квалификации. Она является победителем конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ в номинации «Старший учитель» (2017г.), «Учитель-мастер» (2018 г.), призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Лучший учитель татарского языка», участником муниципального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования - 2019» в номинации «Классный руководитель года».

Миляуша Сальмановна активно работает в составе муниципальной экспертной группы по разработке и проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе, муниципальной творческой группы учителей татарского языка и литературы по разработке содержания основной образовательной программы НОО, ООО. Педагог с 2018 года является руководителем городского МО учителей татарского языка и литературы.

Насырова М.С. активно распространяет опыт практических результатов своей деятельности через выступления на семинарах, научно-практических конференциях разного уровня.

В своей профессиональной деятельности Миляуша Сальмановна неизменно добивается высоких результатов качества знаний. Педагог уделяет огромное внимание работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися и привлекает их к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Насырова М.С. - опытный педагог, который постоянно находится в поиске новых путей совершенствования.

## 3 МЕСТО



**Усманова Рузиля Решитовна** - учитель татарского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ, – призер муниципального конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лучший учитель татарского языка».

Усманова Рузиля Решитовна – грамотный и требовательный педагог, понимающий проблемы современной школы, беззаветно преданный детям, стремящийся дать каждому ребёнку прочные знания. Главное в ее работе - внедрение активных форм обучения, повышающих осознанность получения знаний обучающимися, и развитие умения самостоятельно приобретать их. В своей работе Рузиля Решитовна опирается на личностно-ориентированное обучение, воспитывая школьников как конкурентоспособную личность, учитывая индивидуальность каждого ребенка, его внутренние психофизические ресурсы. Занятия педагога проходят живо, интересно, с применением элементов самостоятельной работы, созданием проблемных ситуаций. Рузиля Решитовна постоянно мотивирует учащихся на различные виды деятельности, тщательно продумывает все этапы урока, вызывает интерес к занятиям, построив их в увлекательной и занимательной форме. Используя разнообразные формы работы на уроке, Рузиля Решитовна дает ребятам глубокие знания. Под ее руководством учащиеся систематически занимают призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня. Свой педагогический опыт учитель демонстрирует на республиканских, региональных семинарах и в научно-практических конференциях. Рузиля Решитовна участвует в профессиональных конкурсах. В 2019 году она стала призером муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель татарского языка».

## «УЧИТЕЛЬ, РАБОТАЮЩИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ»

### 1 МЕСТО



**Смирнова Валерия Ивановна** - учитель начальных классов высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья». Валерия Ивановна - одна из самых грамотных и опытных специалистов МАОУ «Надежда» по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Отличительное качество ее работы – настойчивое, целеустремленное воспитание у детей желания учиться, помочь им применять полученные знания на практике и социально адаптироваться в обществе. Она всегда полна идей, которые реализуются в проводимых ею уроках, внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Педагогом достигнуты значительные успехи в нахождении оптимального сочетания различных методов и приемов объяснения материала для детей с ОВЗ. На каждом уроке учитель применяет различные средства наглядности: таблицы, иллюстрации, коллекции; использует богатый дидактический материал. Учебный процесс корректируется в зависимости от ситуации.

Валерия Ивановна является участником профессиональных конкурсов для педагогов: «Учитель Здоровья», «Учитель года»; на республиканском конкурсе на Грант МОиН РТ «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ОВЗ» была удостоена особым вниманием жюри конкурса.

Опыт её работы по проблемам обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ распространялся на муниципальном, республиканском и российском уровнях.

### 2 МЕСТО



**Сунгатуллина Лилия Вильевна** - учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Нижекамская школа № 23 для детей с ограниченными возможностями здоровья. 26 лет отдала делу обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 26 лет проработала в данном учреждении.

За период работы Лилия Вильевна зарекомендовала себя высокопрофессиональным, эрудированным, методически грамотным и инициативным специалистом. Её отличают творческое отношение к любимому делу, постоянное совершенствование педагогического мастерства. Она – толерантный, тактичный, использующий в своей работе новейшие интерактивные технологии и методики, педагог. Благодаря своим качествам она смогла добиться высоких результатов в обучении и воспитании детей с системным недоразвитием речи. Она способна оказать необходимую поддержку детям, вовлечь в общую работу ребенка, найти нужный подход к детям.

Посредством тщательного подбора коррекционных упражнений и умелого моделирования игровых ситуаций Лилия Вильевна успешно решает задачу вовлечения детей в эмоционально-смысловые отношения. Каждое занятие имеет насыщенный эмоциональный фон, сопровождается словесным комментарием, двигательной активностью.

Лилия Вильевна активна во всех сферах школьной жизни. Ежегодно педагог обобщает свой педагогический опыт через выступления на конференциях, семинарах; проводит мастер-классы, творческие презентации различных уровней. Лилия Вильевна и ее ученики принимают активное участие в различных конкурсах; не раз становились лауреатами, призерами различных районных, городских, всероссийских и международных конкурсов.

В 2018-2019 учебном году заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года, работающий с детьми с ОВЗ – 2019».

Сунгатуллина Лилия Вильевна – грамотный, творчески работающий учитель, владеющий различными методами обучения. Строгая и приветливая, трудолюбивая, принципиальная, тактичная, активная в делах, способная рассуждать и творчески мыслить. Любой вид деятельности по должностным обязанностям выполняет на высоком профессиональном уровне.

### 3 МЕСТО



**Григорьева Людмила Сергеевна** – учитель-дефектолог первой квалификационной категории МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ, призер муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель, работающий с детьми с ОВЗ».

В своей работе опирается на требования стандарта начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья эффективно осуществляет коррекционно-диагностическую работу с детьми с задержкой психического развития.

Людмила Сергеевна – педагог, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, применяющий на практике современные образовательные технологии. Принимала активное участие в работе региональной инновационной площадки «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций», НГПУ, проект «Формирование у обучающихся читательской компетенции и способности понимания текста». Свой опыт практических результатов профессиональной деятельности транслирует в педагогических коллективах через участие в муниципальных, региональных и республиканских семинарах и конференциях. С 2015 года возглавляет методическое объединение учителей – дефектологов. За высокий профессионализм и активную методическую работу неоднократно награждена Почетными грамотами и Благодарственными письмами Центра.

### «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА»

### 1 МЕСТО



**Волкова Елена Геннадьевна** – учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ, секрет успеха которого состоит в огромном трудолюбии и любви к детям. На ее уроках всегда царит атмосфера добра, душевной теплоты и творчества, эмоционально - положительный настрой учащихся на работу.

Елена Геннадьевна ежегодно обобщает и распространяет собственный педагогический опыт через открытые уроки, мастер - классы, индивидуальный сайт, выступления на муниципальных и республиканских семинарах, педагогических форумах. Педагог в составе Методического совета является инновационным практиком, с 2015 года является участником региональной инновационной площадки «Разработка, апробация и внедрение средств работы учителя с пониманием текста» на базе Набережночелнинского педагогического университета, а также участником региональной инновационной площадки «Внедрение инновационных педагогических технологий и образовательных инструментов в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ в 2018 году.

Елена Геннадьевна является обладателем Гранта РТ «Старший учитель», 2018 г., победителем Муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель», 2019г., победителем Зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель», 2019г. Учитель пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Её отличает высокий профессионализм и интеллект, скромность, принципиальность, отзывчивость и общительность

## 2 МЕСТО



**Валиева Елена Анатольевна** - учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. Имеет стаж работы в данной должности 18 лет. С 2013 года является руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и руководителем методического объединения классных руководителей школы.

Елена Анатольевна - талантливый, творчески работающий педагог, обладающий прочными знаниями теоретических и практических основ преподавания истории и обществознания. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю вести уроки на высоком профессиональном уровне. Учитель постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство через участие в различных конкурсах, конференциях.

В 2019 году Елена Анатольевна стала призером муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека - 2019» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» номинации «Классный руководитель». Учитель представляла Нижнекамский муниципальный район на зональном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека - 2019» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» номинации «Классный руководитель», заняла 2 место. В мае 2019 года Елена Анатольевна стала лауреатом заключительного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека - 2019» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» номинации «Классный руководитель». В декабре 2018 года Елена Анатольевна признана «Лучшим учителем Нижнекамска» по итогам муниципального конкурса, организованного «Нижнекамской газетой».

## 3 МЕСТО



**Ким Надежда Михайловна** - учитель английского языка МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. В своей работе она опирается на требования стандарта основного общего, и среднего общего образования по иностранному языку, а также на стандарты профессиональной деятельности педагога начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ее ученики ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях разных уровней и занимают призовые места. Косс Всеволод на Международной молодежной научно-практической конференции «Культура и наука: новый взгляд» занял 2 место, на IV Всероссийской научно-практической конференции (КФУ) - 3 место; на Республиканской конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) - 1 место; стал дипломантом 3 степени на республиканской научно-практической конференции школьников «Интеллект 21 века» им. В.И.Андреева. На II Республиканском конкурсе ораторского искусства «Speaking Contest» ее ученица, Хамидова Ясмينا, стала Победителем; на Региональном конкурсе песен на английском языке «Поющий мир» – Дипломанты 3 степени в младшей возрастной группе. Ежегодно ее обучающиеся принимают участие в Республиканских предметных олимпиадах, становясь Победителями и призерами.

Опыт работы Ким Н.М. неоднократно обобщался на районном, региональном, республиканском, международном уровнях. В 2016 году в Конкурсе на Грант Главы муниципального образования «Лучший сельский учитель» Ким Н.М. становилась дипломантом 3 степени, а также вошла в состав экспертной группы конкурсного отбора лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Учитель является призером 2 степени муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» (2017 г.). На муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека- 2019» (номинация «Лучший классный

руководитель»).

руководитель») Надежда Михайловна стала Дипломантом 3 степени. В основе педагогической (обучающей и воспитательной) деятельности Ким Н.М. лежат следующие принципы: гуманное отношение к ребёнку, вера в возможности и перспективы каждого, сотрудничество и взаимоуважение между всеми субъектами образовательного процесса. Класс, под руководством Надежды Михайловны, трижды становился победителем конкурса «Класс-просто класс!» Надежда Михайловна постоянно совершенствует свое методическое мастерство, продолжает поиск новых форм и методов работы с детьми для раскрытия потенциальных возможностей каждого ученика через личностно-ориентированный подход, дифференциацию обучения.

## «ПЕДАГОГ ОРГАНИЗАТОР ГОДА»

### 1 МЕСТО



**Кикнадзе Анастасия Альбертовна** – молодой перспективный, творческий педагог-организатор МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» имени И.Х. Садыкова. Главной задачей своей работы она считает содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников, расширению социальной сферы в их воспитании. Самые значимые мероприятия регулярно освещаются в СМИ нашего города.

Анастасия Альбертовна является руководителем Юниор-Лигой КВН Нижнекамского муниципального района РТ и малого Политехнического музея ДТДиМ. Кикнадзе А.А. имеет опыт работы: в составе инициативных, творческих групп участвует в разработке и реализации досуговых программ, сотрудничает с учреждениями других профессиональных сфер, расширяя сеть и систему взаимодействия с социальными партнерами по направлениям деятельности.

За организацию и проведение городских мероприятий награждалась: грамота МБУ ДО им. И.Х. Садыкова «За творческий подход и инициативу в организации и проведении мероприятий и в связи с 50-летним юбилеем», 2016 год.

Анастасия Альбертовна активно участвует в общественной жизни ДТДиМ. За небольшой срок работы в коллективе зарекомендовала себя как человек ответственный, отзывчивый, добросовестный, творческий. Пользуется уважением среди педагогов, учащихся и их родителей.

Кикнадзе Анастасия Альбертовна – призер муниципального, заочного этапов, финалист республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека - 2019» в номинации «Педагог-организатор».

### 2 МЕСТО



**Симоненко Анастасия Евгеньевна** - педагог-организатор первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ.

В 2019 году Анастасия Евгеньевна стала призером в номинации «Педагог-организатор года» зонального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования», лауреатом республиканского этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» республиканского конкурса «С.О.К. Стань Одной Командой» в номинации «Конкурс специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления», участником Республиканского заочного конкурса

«Актив года - 2019»

Педагогическая деятельность Симоненко А.Е. содействует раскрытию творческих способностей школьников, способствует их интеллектуальному, культурному и нравственному развитию, направлена на формирование духовно и физически здорового человека, способного

на сознательный выбор жизненной позиции, человека, который неразрывно связывает свою судьбу с будущим своего края и страны.

Анастасия Евгеньевна использует разнообразные формы и методы обучения, обучает принципам коллективно-групповой деятельности: основам общения и взаимоотношений в группе, самоуправлению, самоорганизации. Создает условия для максимального развития каждой детской личности, ее самореализации. Воспитанники Симоненко А.Е. являются активными участниками и призерами Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», республиканских и муниципальных конкурсов.

Анастасия Евгеньевна настойчиво добивается поставленной цели. Молодая, целеустремленная, дисциплинированная, отзывчивая, любящая и уважающая детей, видящая в каждом ребенке большой потенциал, пользуется заслуженным авторитетом у обучающихся и педагогов.

### 3 МЕСТО



**Кадырова Алсу Ильфатовна** - педагог-организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» НМР РТ, ответственный, творчески работающий молодой педагог. Имеет высокий уровень профессиональной культуры. Активно содействует личностному развитию школьников, формированию у них талантов и общей культуры. Постоянно изучает психологические и возрастные особенности детей и подростков, их интересы, создает все необходимые условия для творческой реализации в виде различных объединений, направленных на совместную деятельность. Её ученики принимают активное участие в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня и добиваются высоких результатов: призеры республиканского конкурса «СОК. Стань одной командой» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», 2018г.; победители 1 этапа и участники 2 этапа Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления», 2019г., победители муниципального и призеры зонального этапов республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», 2019г.

Алсу Ильфатовна - финалист (2018г.) и призер (2019г.) муниципального конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший педагог-организатор», призер (2017г.) муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка по детскому движению».

Кадырова А.И. поощрена Благодарственным письмом районного отделения РДШ – ДТДиМ им. И.Х.Садыкова (2019г.), Благодарственным письмом Совета детских организаций Республики Татарстан (2017г.), Благодарственным письмом Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (2017г.). За участие в республиканской акции «Мин татарча сойлэшэм» награждена Дипломом Министерства образования и науки и Министерства культуры РТ (2017г.).

### «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

### 1 МЕСТО



**Юзмухаметова Юлия Николаевна** – талантливый, инициативный, преданный делу образования и воспитания молодого поколения педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ. Ее отличает неиссякаемое трудолюбие, постоянное стремление к творчеству, любовь и уважение к детям. Юлия Николаевна имеет богатый опыт работы с детьми и подростками по формированию активной гражданской позиции и вовлечению их в общественную жизнь города и Республики Татарстан.

Юзмухаметова Ю.Н. работает по авторской программе «Учеба профилактических волонтеров», обеспеченной учебно-методическим комплектом, который позволяет добиваться высокого уровня познавательных, коммуникативных, социально-

педагогических компетенций учащихся. Она строит свою работу так, чтобы каждый учащийся почувствовал и увидел результаты своего собственного труда, испытал ситуацию успеха, постоянно ищет и находит самые эффективные пути обучения и воспитания учащихся.

Волонтерский отряд «Volunteer.Life», которым руководит Юлия Николаевна, является активным участником городских, республиканских и всероссийских мероприятий, направленные на формирование здорового образа жизни, волонтерской и социально-значимой деятельности: Всероссийская акция «Единый час духовности», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Международному дню здоровья и спорта, Республиканская акция «Музейная весна», Республиканский проект «Шаги Победы», муниципальный проект, направленный на социализацию детей-инвалидов «Сможем вместе» и др.

Юзмухаметова Ю.Н. - обладатель Республиканского гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 2018 года; призер муниципального, зонального этапов, победитель заочного этапа, финалист республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования», 2019 год.

## 2 МЕСТО



**Кадыров Фанис Хасипович** - педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» НМР РТ, руководитель кружка «Юные режиссеры», победитель I Всероссийского конкурса журналистов и блоггеров в номинации «Лучший видеосюжет», дипломант второй степени VIII Казанского международного фестиваля любительского, молодёжного и детского кино в номинации «Анимация», дипломант третьей степени Интернет-фестиваля «Киноглаз» в номинации «Социальная реклама», член Казанской организации по поддержке кинопроектов и организации фестивалей «Время Кино».

В 2019 году Фанис Хасипович стал призером, дипломантом второй степени, республиканского конкурса «Сердце отдаю детям».

Кружок «Юные режиссеры» имеет цель – дать детям практические навыки работы с видеокамерой, с монтажными программами; ознакомить с теорией экранного искусства; мотивировать детей на саморазвитие, профессиональное самоопределение. О высоком уровне работ свидетельствуют призовые места и победы воспитанников: победители в эксклюзивной номинации «Спецрепортаж» Всероссийского фестиваля «Медиапокорение-2017», победители Республиканского конкурса видеороликов «Раскрой силу супергероя с картой школьника! Ак Барс Банк», победители Международного студенческого фестиваля короткометражных кино- телефильмов «Иди и смотри», г. Казань, гран-при от ГТРК Татарстан «За эффективное использование эфирного пространства» в Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребёнок в мире прав» - «Бала хокук даирэсендэ», г. Казань, призеры в номинации «Видеоролик» Международного фестиваля мультимедиа технологий «Взгляд к небу», г. Смоленск и многие другие.

### 3 МЕСТО



**Закирова Диляра Фаридовна** - преподаватель изобразительного искусства первой квалификационной категории МБУ ДО «Детская школа искусств» НМР РТ.

Секрет успеха Закировой Д.Ф. – в огромном трудолюбии, справедливости и любви к детям. Диляра Фаридовна в своей работе с детьми применяет различные методы творческого подхода, раскрепощающие художественное мышление, открывающие чувственные порывы таланта. Ее ученики являются победителями многих международных, всероссийских и республиканских конкурсов и АРТ-проектов.

Преподаватель Закирова Д.Ф. активно транслирует свой педагогический опыт в профессиональных конкурсах и выставках, научно - практических конференциях на республиканском, российском и международном уровнях.

Закирова Диляра Фаридовна активно совмещает педагогическую работу с творческой деятельностью, принимает участие в творческих акциях и креативных проектах, в перформансах и хэппенингах, работает в разных жанрах, находится в постоянном творческом поиске. Доминантой в творческих мотивах педагога является психологическое содержание цвета, автором разрабатывается собственное пространство, в котором гармонично сосуществуют образы-ассоциации, актуальные темы и формы современных арт-практик. А также, разрабатывает концепции и участвует в различных персональных выставках, в том числе и в городском музее г. Нижнекамска.

Диляра Фаридовна с 2018 года состоит в союзе педагогов художников, созданный при поддержке академиков Академии художеств, Б.М. Неменского (народный художник, академик Российской Академии Образования и Академии художеств, автор многочисленных учебников и пособий по ИЗО издательства Просвещение» и других не менее значимых для нашей страны художников.

Вступление в союз для Диляры Фаридовны открывает новые возможности в педагогической и творческой практике. Это возможность участия в международных выставках и конкурсах, семинарах и конференциях, пленэрах и экскурсиях во всех известных мировых музеях.

В 2019 году Закирова Диляра Фаридовна заняла III место на муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»

### 1 МЕСТО



**Каримова Гузель Тагировна** – педагог-психолог МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог-психолог 2019».

Гузель Тагировна реализует программы направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, формирование психических новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе, а так же предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе. В качестве здоровьесберегающей технологии используется сенсорная комната. Достижению высоких результатов способствует тесное сотрудничество с родителями и педагогами. Её отличает требовательность к себе, ответственность, любовь к детям, трудолюбие. Педагог большое место в своей работе уделяет самосовершенствованию и повышению методического мастерства. Гузель Тагировна активно распространяет педагогический опыт через выступления на семинарах, заседаниях методических объединений педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-логопедов, а также посредством публикаций в электронных изданиях.

## 2 МЕСТО



**Бутякова Гюзель Анатольевна** – педагог-психолог ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» высшей квалификационной категории. Гюзель Анатольевна, пройдя все этапы конкурсных соревнований: муниципальный и зональный уровней, достойно представила г.Нижнекамск на республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог-2019 г.». Итог ее мастерства, усердия, психологической компетентности и поддержки коллег – это заслуженная победа: она стала серебряным призером.

Участие в инновационной деятельности проходит через реализацию в г. Нижнекамске проекта курса «Семьеведение», разработанного профессором, доктором социологических наук Карцевым Л.В.

Как человек активной жизненной позиции Гюзель Анатольевна стремится к совершенству, старается овладеть многими смежными профессиями, отлично владеет информационными технологиями. Из личностных качеств следует отметить трудолюбие, доброжелательность, порядочность, инициативность, добросовестность, коммуникабельность, профессионал в своем деле.

Итогом высокой результативности работы как педагога – психолога стали призовые места студентов, как на муниципальном уровне, так и на уровне республики: региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, компетенция «Медицинский и социальный уход»: Потапова Татьяна – 3 место, 2016 г., Бакшаев Федор – 2 место, 2017 г., Назаров Раджабали и Уракова Мадина - 2 место, 2018 г.;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства выпускников СМО РТ по специальности «Лечебное дело» – Шолгин Николай-2 место;

- заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов СПО медицинского профиля ПФО - 3 место;

Гюзель Анатольевна - активный участник мероприятий по обобщению и передаче собственного психологического и педагогического опыта: психологические лектории для методического объединения классных руководителей города, семинары-практикумы педагогов-психологов, познавательные игры, научно-практические конференции, мастер-классы, олимпиады

Благодарственное письмо за проведение: «Ответственность – путь вступления во взрослую жизнь» на г. Нижнекамска «Грани профессионального саморазвития» НФ КИУ им. В.Г. Тимиряева, февраль 2019 г.

За работу в республиканском лагере Аврора «Юный спецназовец» в 2017 г., 2018 г. и 2019 г. награждена от Кабинета Министров РТ, Координационного совета по вопросам ветеранов боевых действий в Республике Афганистан и контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона, Благодарностью за содействие в решении вопросов социально-педагогической и социально-психологической помощи членам семей ветеранов боевых действий, инвалидов и погибших при исполнении служебных обязанностей и воинского долга.



**Ленинг Марина Леонидовна** – педагог-психолог ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО им. Героя Советского Союза Г.Сафиуллина» первой квалификационной категории.

За годы работы Марина Леонидовна показала себя грамотным специалистом, настоящим профессионалом. Она умеет сделать так, чтобы ребёнок доверился и открылся.

Спектр работы Марины Леонидовны широк: она грамотно решает проблемы адаптации новых ребят в корпусе, помогает детям определиться с выбором дальнейшего профессионального пути, учит правильно расставлять приоритеты, участвует в разрешении конфликтных ситуаций,

строит работу по коррекции детско-родительских отношений. Немаловажно участие Марины Леонидовны, как специалиста, в оказании своевременной помощи в душевных, так называемых сердечных ранах детей.

Педагог-психолог Ленинг обладает высоким уровнем компетенции, что доказывают её заслуги, отмеченные на различных уровнях:

- II место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека» в секции «Педагог-психолог 2019 года»;

- диплом II степени в республиканском конкурсе проектов «Истории славные страницы. Школы героев» в номинации «Формирование психологической готовности юношей к прохождению военной службы в ВС РФ», 2018 г.;

- победитель заочного этапа Республиканского конкурса «Кабинет психологической службы»; 2017г.;

- победитель конкурса антинаркотических проектов, 2017 г.;

- призер муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог года», 2017г.;

- победитель Республиканского конкурса «Территория закона», 2011г.;

- участник Всероссийского слета учителей «Сочи-2010»;

- финалист Республиканского конкурса «Трансформер-2009»;

- лауреат творческого конкурса психологических эссе о психоанализе, 2005 г.

Марина Леонидовна занимается саморазвитием, совершенствует свои знания с помощью курсов повышения квалификации, участия на всевозможных семинарах и встречах. Но самое главное в её работе – это огромное желание помочь ребёнку, сделать так, чтобы не осталось нерешенных вопросов.



**Султанова Илиза Алмазовна** - педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» НМР РТ.

Основной целью в своей работе Султанова И.А. ставит сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса. Особое внимание Илиза Алмазовна уделяет направлению консультативной работы, в том числе работе с родителями. По результатам наблюдения и диагностики поведения ребенка в целях повышения психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания детей, организует проведение совместных коррекционно-развивающих занятий ребенка и родителей. С проблемой нарушения детско-родительских отношений она выступила на республиканском семинаре «Ведение курса семейств» в 2017 году.

Султанова И.А. активно участвует в работе методического объединения психологов, повышая уровень своей профессиональной компетенции и обобщая опыт работы. Является членом творческой группы по подготовке участников к республиканскому этапу конкурсов профессионального мастерства и принимает активное участие в организации и проведении лекториума для классных руководителей образовательных организаций муниципального района.

Имеет диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Воспитать человека-2017. Педагог-психолог года. Категория: стаж работы до 3-х лет», 2017 г., диплом за 2 место муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог года», 2019 г.

Под ее руководством учащиеся занимаются исследовательской деятельностью и являются победителями и призерами научно-практических конференций различного уровня.

Илиза Алмазовна - творческая личность, умеющая выстраивать доверительные отношения со всеми участниками образовательного процесса.

### 3 МЕСТО



**Сафина Айгуль Разимовна** - педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1» имени Мусы Джалиля. За 3 года работы в образовательной организации проявила себя как творческий педагог, обладающий теоретическими и практическими основами, знаниями нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса. В 2018-2019 учебном году заняла 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Педагог-психолог», а также стала лауреатом Республиканского конкурса «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС).

Сафина А.Р. уделяет большое внимание на выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, также она старается транслировать в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: с 2013 по 2018 год опыт работы обобщен на Всероссийском конкурсе конспектов НОД «Педагогическая инициатива», на Всероссийском конкурсе авторских программ и элективных курсов «Новые идеи современного образования», на региональном семинаре педагогов – психологов в рамках проекта «Школа ответственного родительства», на Республиканском семинаре педагогов-психологов «Психологические аспекты инклюзивного образования», на секционном заседании педагогов, реализующих курс «Семьеведение» и педагогов-психологов в рамках августовской педагогической конференции НМР РТ, на Республиканском семинаре по ведению курса «Семьеведение» среди образовательных организаций Республики Татарстан, на открытом Республиканском конкурсе методических работ педагогов дополнительного образования и учителей образовательных организаций.



**Гайфутдинова Светлана Леонтьевна** – педагог-психолог МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ, призер муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог-психолог 2019».

Светлана Леонтьевна реализует программы, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей, снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе. Совершает консультирование семей с целью гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

К организации своей работы Светлана Леонтьевна подходит с профессиональным интересом, энтузиазмом и ответственностью. Ее отличают постоянное стремление к совершенствованию своих знаний, соблюдение профессиональной этики общения в сочетании с коммуникабельностью, человеколюбием и тактичностью.

Компетентна в области личностных качеств. Умеет находить общий язык с разными возрастными группами, хорошо владеет детским коллективом и взрослой аудиторией. Светлана Леонтьевна активно принимает участие в творческих группах, распространяет педагогический опыт через выступления на семинарах, заседаниях методических объединений педагогов-психологов, а также посредством публикаций в электронных изданиях. За высокий профессионализм и активную методическую работу неоднократно награждена Почетными грамотами и Благодарственными письмами Центра.

## «ЛУЧШИЙ ТВОРЧЕСКИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ - 2019»

Новации в образовании, вопросы качественной реализации ФГОС не могут оставить в стороне важное структурное подразделение любой общеобразовательной организации – школьную библиотеку, функции которой в современном образовательном пространстве расширяются и усложняются. В целях профессионального роста, создания инновационного содержания деятельности школьных библиотек развивается конкурсное движение.

### 1 МЕСТО



**Башкеева Татьяна Леонидовна** – заведующая библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ, заняла 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший творческий библиотекарь – 2019» Нижнекамского муниципального района. Стаж работы – 29 лет. Является руководителем муниципального методического объединения школьных библиотекарей Нижнекамского муниципального района.

Своим главным направлением в работе считает информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе и пропаганду чтения как форму культурного досуга. За 2018-2019 учебный год работы в школе было проведено множество разнообразных мероприятий, направленных на популяризацию чтения и читательской культуры: в рамках акции «Подари книге вторую жизнь» фонд школы пополнился на 359 книг; прошли междисциплинарные дни «День Толстого» и «День Гайдара».

На базе МБОУ «СОШ №10» НМР РТ был организован муниципальный семинар «ИКТ как одна из современных технологий организации библиотечной деятельности в помощь образовательному процессу», на котором Татьяна Леонидовна поделилась опытом использования информационно-коммуникационных технологий в работе школьной библиотеки. В 2019 году участвовала в муниципальном семинаре библиотечных работников г. Нижнекамска «Традиционные и инновационные методы привлечения к чтению детей и юношества: опыт работы школьных и муниципальных библиотек», где поделилась инновационными формами и методами работы библиотеки с участниками образовательного процесса.

За свою работу Татьяна Леонидовна награждена Почетной грамотой Президиума Федерации профсоюзов Республики Татарстан (2015 г.), Почетной грамотой муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан (2015 г.), Почетной грамотой Министерства образования Республики Татарстан (2018 г.)

### 2 МЕСТО



**Карпова Татьяна Витальевна** - заведующая библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ – призер муниципального конкурса «Лучший творческий библиотекарь – 2019».

Татьяна Витальевна – педагог-ветеран школы №31, творческий человек, постоянно осваивающий новые формы работы с детьми и учительским коллективом. Мероприятия, проводимые Татьяной Витальевной, превращаются в увлекательную игру и сопровождаются электронными презентациями и видеороликами, что способствует более эмоциональному и глубокому восприятию информации. Работая в школьной библиотеке со дня основания, Татьяна Витальевна использует в своем арсенале возможности современных информационных технологий и активно внедряет инновационные формы. Ответственное отношение к организации и проведению мероприятий – отличительная черта ее профессионализма. Стремясь отвечать требованиям времени в библиотечной деятельности, Татьяна Витальевна внедрила в практику своей работы такие формы, как: библиотечный квилт,

библиомарафон, лэпбук, библиофреш. Привнося в работу библиотеки интересные способы активизации читательской компетенции, Карпова Т.В. демонстрирует качества, которыми должен обладать современный библиотекарь: способность предлагать идеи и обосновывать их целесообразность для осуществления проектов, открывать новые аспекты в деятельности, самовыражение в конкурсах профессионального мастерства. Татьяна Витальевна ежегодно участвует в профессиональных конкурсах. В 2017 году она стала призером конкурса «Библиотекарь года», в 2018 году – призером конкурса литературных инсталляций «Толстой – это целый мир», посвященного юбилею Л.Н. Толстого. В 2019 году она стала обладателем II места в муниципальном конкурсе «Лучший творческий библиотекарь».

### 3 МЕСТО



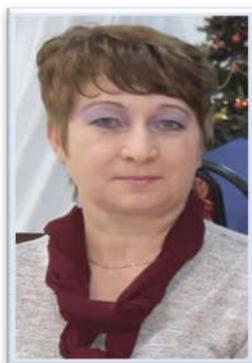
**Соболева Вера Сергеевна** – заведующая библиотекой первой квалификационной категории МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ, заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший творческий библиотекарь – 2019» Нижнекамского муниципального района. Стаж работы – 44 года.

Своим главным направлением в работе считает информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе и пропаганду чтения как форму культурного досуга. За 2018-2019 учебный год работы в школе было проведено множество разнообразных мероприятий, направленных на популяризацию чтения и читательской культуры, прошли междисциплинарные дни «День Толстого».

Было проведено большое мероприятие для учащихся 5-11 классов «Л.Н. Толстой – писатель великой чистоты и святости», инсценировали произведения известного и любимого писателя Л.Н. Толстого. Также была проведена виртуальная экскурсия совместно с поселковой детской библиотекой «Толстой в Казани» и классный час «Детские произведения Толстого» для учащихся 5-х классов. В библиотеке красочно оформлена книжная инсталляция «Вехи творчества Л.Н. Толстого, которую высоко оценили все преподаватели и обучающие нашей школы, проведен интегрированный урок «Казанский период Л.Н. Толстого во 2А классе и викторина по произведениям Толстого».

Ежегодно Вера Сергеевна проводит мероприятия «Земля - наш дом родной» для обучающихся 4 классов и «Как к нам приходит книга» - 3 классов.

За многолетнюю и плодотворную работу Вера Сергеевна награждена дипломом и сертификатом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (2008 г.), почетной грамотой Министерства образования и науки РТ «За добросовестный труд и за высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения» (2008 г), почетной грамотой УО «За добросовестный труд в области образования» (2010 г.), сертификатом Всероссийского конкурса «Школьный библиотекарь 2010», грамотой школы за многолетний труд (2018г.).



**Артемьева Наталия Ивановна** - библиотекарь ГБОУ «Нижнекамская школа № 23 для детей с ОВЗ». Это талантливый, обладающий прекрасными профессиональными и личностными качествами человек, определяющими ее отношение к работе с детьми с ОВЗ.

Понимание детской психологии, творческий подход к делу, высокий профессионализм, эрудиция, практический опыт позволяют ей формировать у учащихся информационную культуру, любовь к книге, культуру чтения. Школьная библиотека стала уютным местом для детей с ограниченными возможностями. Здесь они могут отдохнуть, пообщаться с любимыми героями из детских произведений. В библиотеке Наталии Ивановны вниманию читателей представлены красочные книжно-иллюстративные выставки, тематические полки, информационные и литературные стенды. Наталия Ивановна за время работы скомплектовала необходимый фонд справочной,

методической и художественной литературы.

Библиотечные уроки и внеклассные мероприятия Натальи Ивановны содержательны, ёмки, интересны с методической и личностной сторон, отвечают современным требованиям. Владеет навыками информационной грамотности. Своевременно и аккуратно заполняет электронный фонд учебной литературы. Исполняет все вышестоящие руководящие инструкции по сохранности учебного фонда. Доводит до сведения всех пользователей учебного процесса всю документацию по учебникам. Ответственно относится к заказам учебной литературы на новый учебный год. Ведет большую работу по сохранности учебного фонда и основного фонда библиотеки.

Учащиеся под ее руководством участвуют в дистанционных конкурсах творческих работ. Зарекомендовала себя как ответственный работник, владеющий информационно – коммуникационными технологиями и современными методиками библиотечной работы, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности, обобщает опыт на районных, республиканских семинарах, научно-практических конференциях по проблемам воспитания школьников и привлечения их к чтению. Участвует в общественных мероприятиях, в том числе, в школьных и районных спортивных спартакиадах работников образования.

Профессиональное мастерство библиотекаря, опыт, знания, стремление к творческому поиску и настойчивость позволили ей добиться высоких результатов в своей деятельности. В 2016-2017 учебном году Наталия Ивановна в муниципальном конкурсе «Лучший библиотекарь-2017» стала Лауреатом конкурса. В 2018-2019 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший творческий библиотекарь-2019» заняла 2 место.

Наталия Ивановна – творчески работающий педагог-библиотекарь. Строгая и приветливая, трудолюбивая, принципиальная, тактичная, активная в делах, способная рассуждать и творчески мыслить, Наталия Ивановна пользуется уважением коллег, родителей и учащихся за профессионализм, обязательность, трудолюбие. Любой вид деятельности по должностным обязанностям выполняет на высоком профессиональном уровне.

## «ШАХМАТНЫЙ ПЕДАГОГ»

### 1 МЕСТО



**Городилова Елена Викторовна** – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Это опытный педагог, постоянно совершенствующий свое мастерство. На протяжении нескольких лет она является наставником молодых специалистов. Являясь образцом для молодых педагогов, она проявляет инициативу в организации наставнической деятельности. Она охотно делится своим опытом с коллегами на семинарах, получает прекрасные отзывы по представленным материалам.

Елена Викторовна с 2013 года является участником экспериментально-стажировочной площадки по распространению опыта общеобразовательных учреждений, активно внедряющих здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии на территории Республики Татарстан, с 2018 года находится в составе творческой группы педагогов Региональной инновационной площадки «Внедрение инновационных педагогических технологий и образовательных инструментов в условиях реализации ФГОС» в МБОУ «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Елена Викторовна является призером муниципального конкурса «Классный руководитель года – 2016» и победителем муниципального конкурса «Шахматный педагог - 2019».

Чуткий педагог, до глубины души преданный своему делу, беззаветно любящий детей, знающий и учитывающий возможности каждого ученика и педагога, она всегда в поиске новых средств и путей обучения, воспитания и развития.

## 2 МЕСТО



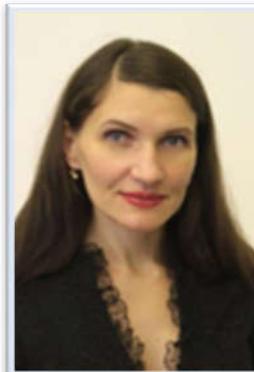
**Анисочкина Екатерина Юрьевна** – учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ, призер муниципального конкурса «Шахматный педагог-2019».

Екатерина Юрьевна - грамотный, творчески работающий педагог. Она преданно относится к своей профессии, успешно соединяя любовь к делу с любовью к воспитанникам. Для учителя характерно умение видеть в каждом ребенке личность и стремление развивать ее индивидуальные особенности и таланты. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю вести уроки на высоком профессиональном уровне. Екатерина Юрьевна формирует у детей основы теоретического мышления в рамках

коллективного учебного труда, обеспечивает полноценное взаимодействие в игровой и учебно-познавательной деятельности. Педагог активно применяет научно-исследовательскую и проектную деятельность, привлекает младших школьников к участию в различных конференциях и творческих конкурсах, где они занимают призовые места.

Во внеурочной деятельности учитель активно реализует шахматный всеобуч, развивает у детей творческое мышление, учит методам принятия решений, основам анализа, то есть учит думать. Это очень важно, ведь средствами шахмат можно добиться гармоничного развития личности ребенка, определить вектор его дальнейшего развития, создать предпосылки для его личностного самоопределения. Интеллектуальная игра в шахматы помогает детям стать активнее, самостоятельнее, полноценнее раскрыть свою индивидуальность и творчество.

## 3 МЕСТО



**Агеева Любовь Александровна** - учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ, победитель муниципального конкурса «Шахматный педагог - 2019». В своей работе умело использует информационные и развивающие технологии обучения, учитывает принцип вариативности, принцип сознательного, осмысленного усвоения знаний учащимися, внедряет проблемное обучение, учит школьников анализировать ответы, проводить самоанализ и самооценку своей деятельности. Специальные знания и опыт позволяют ей квалифицированно подходить к организации инклюзивного образования, результативно осуществлять социальную адаптацию обучающихся.

Участие в семинарах различного уровня является неотъемлемой частью ее работы. Она активно делится опытом работы по вопросам: «Проблемы преемственности и возможные пути их решения», «Развитие возможностей, творческой активности детей ОВЗ», «Организация работы с родителями».

Показателем работы Любови Александровны являются результаты всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов и олимпиад: всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!» (2017 г.) - 1 победитель; всероссийский конкурс «Мы вместе» (2016 г.) – 2 призёра; республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (2016 г.) – 1 победитель, республиканский конкурс «Твори, выдумывай, пробуй» (2016 г.) - 2 победителя. Республиканские олимпиады: русский язык (2017 г.) – 1 победитель, математика (2017 г.) - 1 победитель, 2 призёра.

Любовь Александровна уверена, что секрет педагогического мастерства заключается в любви к детям, уважении к родителям и понимании ценности своей профессии.

### **«НАШ НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ»**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2018 года № под-1085/18 «Об утверждении списка получателей гранта «Наш новый учитель» в 2018 году» с изменениями от 15.10.2018 года № под-1515/18 «О внесении изменений в итоговый список получателей гранта «Наш новый учитель» в 2018 году», приказа от 27.05.2016 года № под-1033/16 «О гранте «Наш новый учитель» для привлечения в общеобразовательную организацию лучших выпускников образовательных организаций высшего образования, педагогических колледжей, молодых аспирантов и кандидатов наук» в число 200 педагогов, выигравших грант по республиканской программе развития образования «Килэчэк» подпрограммы «Наш новый учитель» вошли 14 человек, трудоустроившихся в школах г. Нижнекамска:

- Батырханова Алина Ильдаровна - учитель начальных классов школы № 36,
- Овчинникова Анна Александровна - учитель начальных классов школы № 36,
- Хайдаршина Лейсан Дамировна - учитель начальных классов школы № 36,
- Хайрутдинова Виктория Владимировна - учитель начальных классов школы № 36,
- Полканова Лиана Рашитовна - учитель начальных классов школы № 36,
- Шарапова Миляуша Айратовна - учитель начальных классов гимназии № 2 им.Б.Урманче,
- Гайфуллина Ильзира Ринатовна - учитель начальных классов школы № 7,
- Семагин Глеб Алексеевич - учитель начальных классов школы № 9,
- Федорова Ирина Владимировна - учитель начальных классов школы № 31,
- Горбунова Ольга Анатольевна - учитель начальных классов гимназии № 22,
- Кочкина Татьяна Александровна - учитель биологии, химии гимназии № 22,
- Шамсетдинова Лилия Зульфатовна - учитель математики школы № 10,
- Плотникова Регина Евгеньевна - учитель географии и биологии школы № 15,
- Калистратова Светлана Сергеевна - учитель английского языка лицея № 35.

Таким образом, принятые в ряды педагогов «новые нижнекамские учителя» уже с первых уроков будут обеспечены поддержкой государства.

## **“ТУГАН ТЕЛ” – БӨТЕНРОССИЯ ТУГАН ТЕЛ ҺӘМ ӘДӘБИЯТ УКЫТУЧЫЛАРЫНЫҢ МАСТЕР-КЛАССЛАР БӘЙГЕСЕ**

Бәйге 2012 нче елдан бирле уздырыла. Быел чараның икенче этабында 91 педагог катнашкан. Алар арасында 52 татар теле, 4 мари теле, 2 мордва теле, 4 удмурт теле, 11 чуваш теле һәм 18 рус теле укытучысы була. Ә инде йомгаклау турына мөгаллимнәр арасынан нибары 40 гы гына үтә алган. Шулар арасында **Түбән Каманың Бакый Урманче** исемендәге 2 нче гимназиянең беренче категорияле рус теле һәм әдәбияты укытучысы **Хафизова Гөлназ Рәйхат кызы**, уңышлы чыгыш ясап, жиңүче исеменә лаек булды һәм Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау хаты белән билгеләп үтелде. Моннан тыш, укытучы «Ел укытучысы-2019» бәйгесенең муниципаль этабында лауреат исемен яулады.



Гөлназ Рәйхат кызы үз эшендә югары нәтижеләргә ирешерлек методик алымнар куллана, үзе укыта торган фәннең эчтәлеген тирәнтен белеп, елдан-ел һөнәри яктан камилләшә. Шулай ук ул, яңа укыту технологияләрен кулланып, белем бирүнең заманча стандартларын тормышка ашыра. Болар барысы да укытучының педагогик эшчәнлегендә югары нәтижеләргә китерә.

Гөлназ Рәйхат кызы «Сәләтле балалар» программасы буенча зур уңышларга ирешә. 2018-2019 нчы уку елында педагог рус әдәбияты буенча республикакүләм олимпиада призерын, педагогика буенча регионар олимпиада призерын, муниципаль дәрәжәдә 2 жиңүче һәм 3 призер эзерләде. Аның укучылары ижади бәйгеләрдә дә сынатмый: бер ел эчендә регионар, республикакүләм һәм бөтенрәсәй бәйгеләрендә күпсанлы призлы урыннар яулап кайттылар. 10 нчы сыйныф укучылары Беспалов Никита, Хәсәншина Динара, Карпова Диана, Димөхәмәтова Камилә - Бөтенрәсәй «Пушкин укулары» бәйгесенең төрле номинацияләрендә жиңүчеләр, 8 нче сыйныф укучысы Гирфанов Нияз - «Живая классика» бәйгесе жиңүчесе.

Гөлназ Рәйхат кызы - гимназиянең рус теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмәсе һәм ижади төркемнәр житәкчесе, муниципаль олимпиада эшләрен тикшерүче эксперт. Укытучы методик һәм дидактик материаллар эшләп чыгаруда катнаша, эш тәҗрибәсе белән белән педагогик матбугатта, төрле дәрәжәдәге семинар-конференцияләрдә теләп уртаклаша.

Хафизова Гөлназ Рәйхат кызына алга таба да ижади уңышлар телибез!

## **“КӨЙЛЕ, МОҢЛЫ ТАТАР ЖЫРЫ” БӘЙГЕСЕ**

Татар халык, классик, заман жырларын популярлаштыру, сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның үсеше өчен шартлар тудыру, татар теленә, татар халкының композиторларына, шагыйрьләренә һәм аларның эсәрләренә карата мөхәббәт тәрбияләү максатыннан, ел саен шәһәрбездә Бөтендөнья татар конгрессы ярдәме белән 11 ел дәверендә “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесе үткәрелә. Жыр бәйгесендә һәр ел меңнән артык бала катнаша. 2018-2019 нчы уку елында 1020 укучы, шул исәптән, 30 хор коллективы һәм 24 ансамбль катнашты. Сайлап алу турында уңай нәтижеләргә ирешкән хор коллективлары, ансамбльләр йомгаклау кичәсенә чакырылды, Бөтендөнья татар конгрессының Түбән Кама бүлегә (бәйгенең учредителе) рәисе Р.М. Ганиев тарафыннан тантаналы рәвештә бүләкләнде. Бу уку елында 1 нче гимназия базасында урнашкан балалар сәнгать мәктәбенең ансамбль коллективы бердәнбер жиңүче дип



табылды. Икенче урынга - 7, 11 нче мәктәп һәм 35 нче лицей коллективлары, өченче урынга 7, 29 нчы мәктәп, 13 нче гимназия, 14 нче лицей, И. Садыков исемендәге Яшьләр һәм Балалар ижат йорты коллективлары лаек булды. Аларның барысы милли киёмнәр тектерү өчен акчалата приз белән бүләкләнде.

Әйтергә кирәк, “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесендә катнашу белем бирү оешмалары өчен зур стимул булып тора. Жиңү бәхетенә ирешкән мәктәпләр акчалата бирелгән премия хисабына милли костюмнар тектерә. Алар, мәктәп күләмендә генә түгел, муниципаль дәрәжәдә үткәрелә торган чараларның йөзе булып тора.

## РАЗИЛ ИСМӘГЫЙЛЬ УЛЫ ВӘЛИЕВ ПРЕМИЯСЕНӘ ЯШЬ ЯЗУЧЫЛАР БӘЙГЕСЕ

Классик язучыбыз Аяз Гыйләҗевнең: «Яхшы кешенең даны күпләрне бик озакка кадәр, кайчагында гомер буе жылытып килә», дип язып калдырган юллары бар. Якташыбыз, халык шагыйре, күренекле дәүләт һәм жәмәгать эшлеклесе Габдулла Тукай бүлгә иясе Разил Исмагыйль улы Вәлиев Түбән Кама каласында инде 21 ел рәттән шәһәр һәм район күләмендә мәктәп яшендәге



балалар арасында ижади бәйгә үткәреп, тантаналы төстә үз премиясен тапшыра. Аның бу гамәле, беренчедән, язучының яхшы кеше булуын искәртсә, икенчедән, Разил абыялары премиясенә ия булган укучыларның милләтебезнең зыялы улы кулыннан диплом, иштәлекле бүләк алулары күнелләрен киләчәктә ижатка рухландыру, жаннарын жылыту булып тора.

Ижади бәйгәне оештыруны күркәм традициягә әверелдергән әдибездән үзенә бер чыгышында: «Бу дөньяда кешене ике төрле байлык яшәтә – матди һәм рухи байлыктар. Матди байлык турында без көн саен сөйлибез, анысы да мәгъкуль, ансыз тормыш бармый, әмма рухи байлык турында кайгыртмасак, матди байлык белән генә беркай да китеп булмый. Матди белән рухи байлык – һәр халыкның, һәр милләтнең, һәр кешенең ике канаты кебек ул. Әгәр дә без матди байлык турында гына уйлосак, бер канат белән генә әллә ни ерак барып булмас иде. Бүгән иң зур бурычларыбызның берсе – ошбу бәйгәне оештыру мисалында икенче канатны ныгытып, яшьләребезне иманлы, итагатьле, тәрбияле итеп тәрбияләп, рухи кыйммәтләребезне киләчәк буыннарга илтеп тапшырырга тиешбез», – дип әйткән иде.

21 ел эчендә каләм тибрәтүчеләр бәйгесендә 1832 укучы катнашты. 2018-2019 нчы уку елында жюри әгъзалары игътибарына 51 эш кабул ителде. Жиңүчеләрне “Кама таңнары” әдәби берләшмәсе әгъзалары составындагы мәртәбәле жюри билгеләде. 24 нче апрельдә И.Х. Садыков исемендәге ижат Сараенда бәйгәнең бүләкләү тантанасы үткәрелде. Тантанада шагыйрь, жәмәгать эшлеклесе Р.И. Вәлиев шәхсән үзе дә катнашты.

Быелгы бәйгәдә 18 укучы төрле номинацияләрдә жиңүче дип табылды. Беренче урынны 35 нче лицейның 7 нче сыйныф укучысы Гыйниятуллин Ильяс, икенче урынны- 7 нче мәктәпнең 8 нче сыйныф укучысы Шакиржанова Камилә, өченче урынны Зур Афанас мәктәбенең 7 нче сыйныф укучысы Әзмәтова Алия яулады. Разил Исмагыйлович барлык катнашучыларга – таныклыктар, жиңүче һәм номинантларга грамоталар, кыйммәтле призлар тапшырды.

Бүләкләү тантанасы югары дәрәжәдә үттә. Тамашачылар арасында укучыларның эти-әниләре дә күп иде. Алар бәйгәне оештыручыларга зур рәхмәтләрен житкерделәр.

Балаларыбыз халкыбызның акылы фикерләрен, киләчәген, иманыбызның төзеклеген, күнелебезнең сафлыгын каләм тибрәтеп, ижат ялкыны белән саклап калырга әзерләнәләр. Инде 21 ел элек, шушы «уйнап түгел, уйлап» башлаган игелекле эшен алып баручы күренекле әдибездән кылган изге гамәле һәр милләттәшебезгә өлгә булырлык.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА МЭГАРИФ ПАНОРАМАСЫ**

## **УЧРЕДИТЕЛЬ**

**Управление образования Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района**

## **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА**

**А.Р.Фаретдинов –заместитель руководителя Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан -  
начальник управления образования**

## **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

**Сизова О.В. - заместитель начальника управления образования НМР РТ**

## **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**Ивчина Н.В. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ  
Новикова Э.Р. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ  
Мухамадиева А.Г. – методист МБУ «Управление образования» НМР РТ  
Фатхуллина Г.Ф. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ**

## **МАКЕТ, ВЁРСТКА**

**МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»**

**Телефон: 30-85-66**

**E-mail: [cttip-nk@yandex.ru](mailto:cttip-nk@yandex.ru)**

## **АДРЕС РЕДАКЦИИ**

**423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Спортивная 21а.**

**Тел.: (8555) 30-85-66; E-mail: [cttip-nk@yandex.ru](mailto:cttip-nk@yandex.ru)**